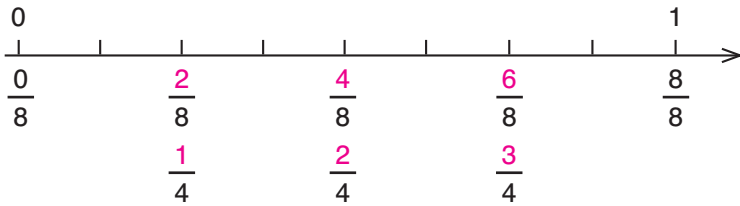
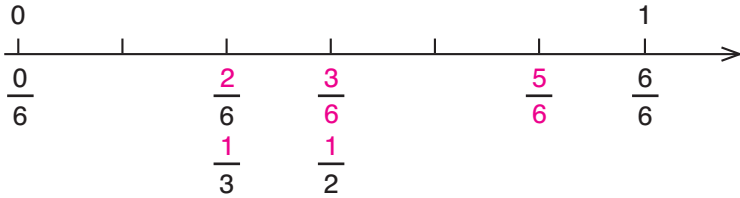
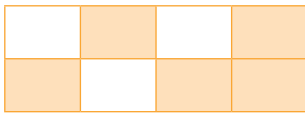




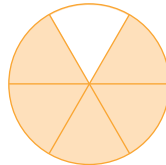
1 Noteer de breuken bij de getallenassen.



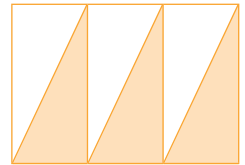
2 Welk deel is gekleurd? Noteer de breuk.



$$\frac{5}{8}$$

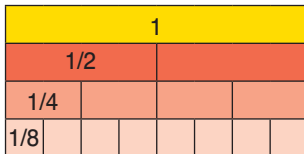


$$\frac{5}{6}$$



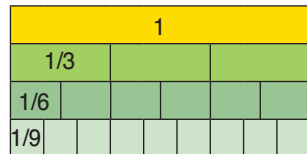
$$3/6 \text{ of } 1/2$$

3 Vergelijk. Gebruik  $>$  of  $<$  of  $=$ .



$$\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

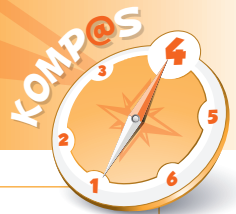
$$\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$$



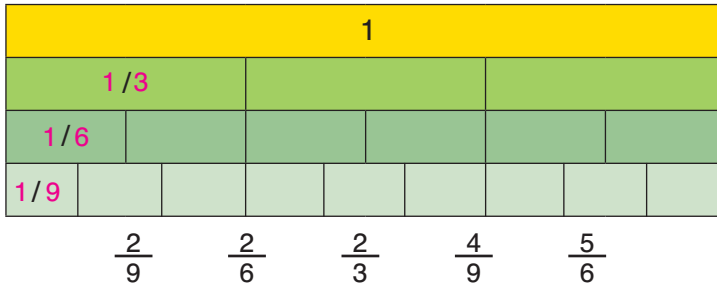
$$\frac{2}{9} < \frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{9} > \frac{2}{6}$$





1 Vul in en rangschik van groot naar klein.



$$\frac{5}{6} > \frac{2}{3} > \frac{4}{9} > \frac{2}{6} > \frac{2}{9}$$

2 Zoek gelijkwaardige breuken (noemer  $\leq 10$ ).

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

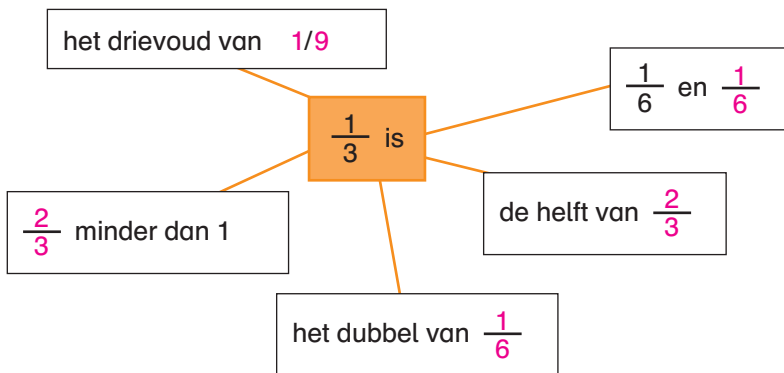
$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9}$$

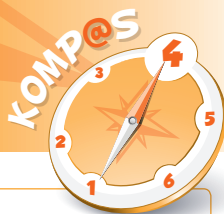
3 Vul de structuur aan.



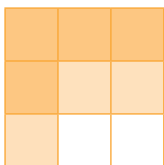


# WEEK 27 LES 2

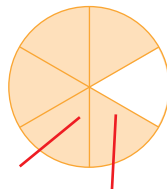
Herhaling: gelijknamige breuken optellen en aftrekken



## 1 Kijk goed en los op.



$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$$



$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

## 2 Los op.

$$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$

## 3 Los op. Vereenvoudig waar het kan.

$$\frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$1 - \frac{5}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$





## WEEK 27 LES 2

Herhaling: gelijknamige breuken optellen en aftrekken



### 1 Los op.

$$\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{8}{15} + \frac{6}{15} = \frac{14}{15}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{17}{20} - \frac{6}{20} = \frac{11}{20}$$

### 2 Los op. Vereenvoudig waar het kan.

$$\frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{5}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{10}{10} = 1$$

$$\frac{14}{15} - \frac{3}{15} - \frac{2}{15} = \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} + \frac{5}{8} = \frac{12}{8} = 1 \text{ en } \frac{4}{8} = 1 \text{ en } \frac{1}{2}$$

$$\frac{17}{20} - \frac{3}{20} - \frac{2}{20} = \frac{12}{20} = \frac{3}{5}$$

### 3 Los op.

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = 1$$

$$\frac{7}{20} + \frac{13}{20} = 1$$

$$\frac{55}{100} + \frac{45}{100} = 1$$

$$\frac{7}{5} - \frac{2}{5} = 1$$

$$\frac{7}{4} - \frac{3}{4} = 1$$

$$1 \text{ en } \frac{7}{8} - \frac{7}{8} = 1$$



# WEEK 27 LES 3

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen



## 1 Zoek de som van de getallen 17,48 en 305,6 en 9,75.

Ik schat: bv. + 330.

Ik bereken in het rooster: 332,83.

Mijn schatting is  goed.

niet goed.

	2	1	1		
	1	7	4	8	
3	0	5	6	0	
		9	7	5	
+	3	3	2	8	3

## 2 Verminder 605,18 met 372,45.

Ik schat: bv. ruim 230.

Ik bereken in het rooster: 232,73.

Mijn schatting is  goed.

niet goed.

5	10	4	11		
6	0	5	1	8	
3	7	2	4	5	
-	2	3	2	7	3

## 3 Zoek het product van 19 en 5,216.



Controleer met de zakrekenmachine.

Het product is 99,104.

	5	2	1	6	
			1	9	
x	4	6	9	4	4
	5	2	1	6	
	9	9	1	0	4

*Handwritten notes: ~~1111~~ and ~~11~~*

## 4 Hoeveel is 8,52 gedeeld door 6?

Het quotiënt is 1,42.

De rest is 0 h of 0.

Is je uitkomst mogelijk?

\_\_\_\_\_

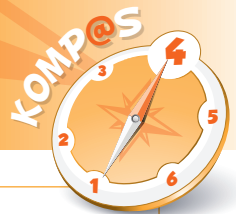
8	5	2	6
-	6		1,42
	2	5	
-	2	4	
		1	2
	-	1	2
			0





# WEEK 27 LES 3

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen



## 1 Zoek de som van de getallen 9,608 en 79,57 en 39,4.

Ik schat: bv. bijna 130.

Ik bereken in het rooster: 128,578.

Mijn schatting is  goed.

niet goed.

1	2	1			
		9,6	0	8	
	7	9,5	7	0	
	3	9,4	0	0	
+					
1	2	8,5	7	8	

## 2 Bereken het verschil van 28,47 en 19,682.

Controleer met de omgekeerde bewerking.

Het verschil is 8,788.

1	17	13	16	10
2	8,	4	7	0
1	9,	6	8	2
	8,	7	8	8

1	1	1	1	
	8,	7	8	8
1	9,	6	8	2
+				
2	8,	4	7	0

## 3 Zoek het product van 67 en 9,248.



Controleer met de zakrekenmachine.

Het product is 619,616.

		9,	2	4	8
				6	7
x					
	6	4	7	3	6
5	5	4	8	8	
6	1	9,	6	1	6

~~5,31~~  
~~6,42~~  
~~1,5~~  
~~1,1~~

## 4 Zoek het quotiënt van 17,4 gedeeld door 8 (tot op 0,001).

Het quotiënt is 2,175.

De rest is 0.

Is je uitkomst mogelijk?

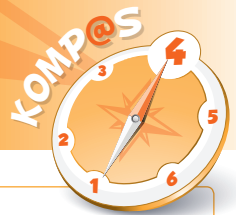
\_\_\_\_\_

1	7,	4	0	0	8
-					
1	6				2,175
	1	4			
		8			
		6	0		
		5	6		
			4	0	
			4	0	
				0	



# WEEK 27 LES 4

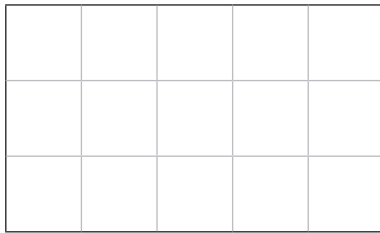
Oppervlakte:  $m^2$  en  $dm^2$  en  $cm^2$   
(OVSG:  $km^2$ )



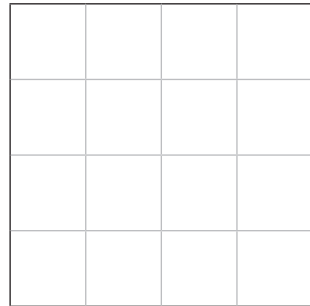
1 Vul de tabel aan en lees af.

	$m^2$	$dm^2$	$cm^2$	
$1 m^2 \rightarrow$	1	00		= 100 $dm^2$
$35 dm^2 \rightarrow$		35		
$21 m^2 \rightarrow$	21			
$50 dm^2 \rightarrow$		50		= $\frac{1}{2} m^2$

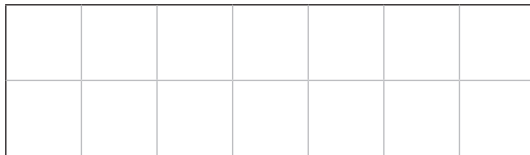
2 Noteer de oppervlakte in  $cm^2$ .



$15 cm^2$



$16 cm^2$



$14 cm^2$



$20 cm^2$



# WEEK 27 LES 4

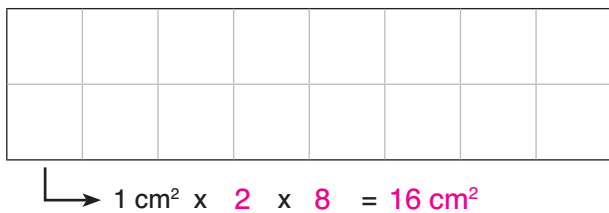
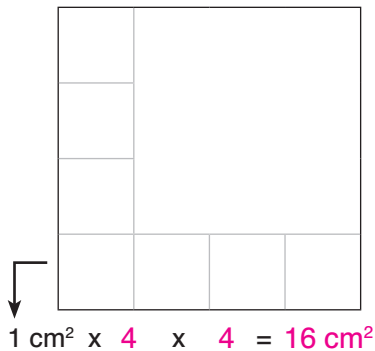
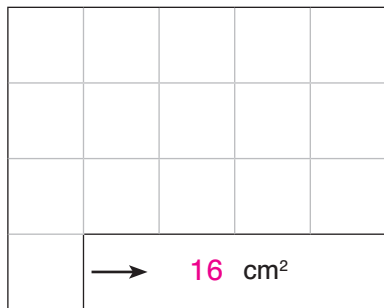
Oppervlakte:  $m^2$  en  $dm^2$  en  $cm^2$   
(OVSG:  $km^2$ )



## 1 Lees af en vul aan.

	$m^2$	$dm^2$	$cm^2$	
$1 m^2 \rightarrow$	1	00	00	= 100 $dm^2$ = 10 000 $cm^2$
$1/2 m^2 \rightarrow$		50	00	= 50 $dm^2$ = 5000 $cm^2$
$365 cm^2 \rightarrow$		3	65	= 3,65 $dm^2$
$1,8 m^2 \rightarrow$	1	80		= 180 $dm^2$
$35\ 000 cm^2 \rightarrow$	3	50	00	= 3,50 $m^2$

## 2 Hoe groot is de oppervlakte?



Wat stel je vast? De oppervlakte is telkens even groot (= 16  $cm^2$ ) hoewel de vorm verschillend is.





# WEEK 27 LES 5

Herhaling: ruimtelijke oriëntatie / vormleer  
(punten, lijnen, rechten, lijnstukken, hoeken)



## 1 Coördinaten

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					

Ik zie in vak **E3**.

Ik zie in vak **B2**.

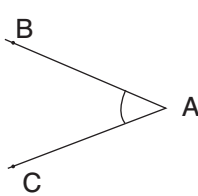
Teken

- een bal in D1.

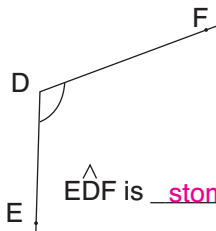
- een kegel in A4.

Kleur B3-C3.

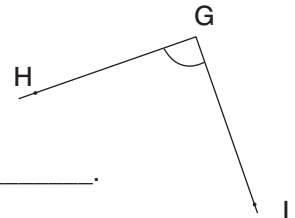
## 2 Benoem de hoeken als scherp, recht of stomp.



$\hat{BAC}$  is scherp.

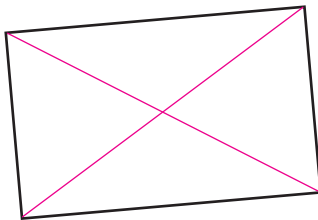


$\hat{EDF}$  is stomp.



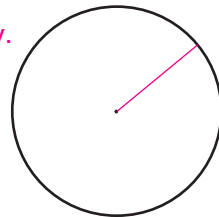
$\hat{HGI}$  is recht.

## 3 Teken.



de diagonalen

bv.



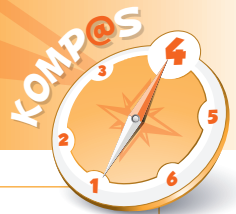
één straal



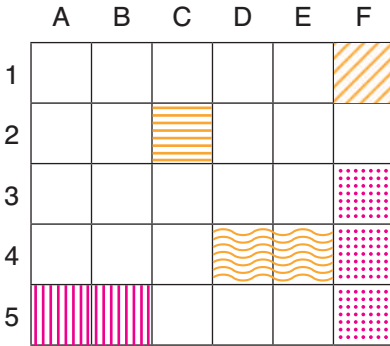


# WEEK 27 LES 5

Herhaling: ruimtelijke oriëntatie / vormleer  
(punten, lijnen, rechten, lijnstukken, hoeken)



## 1 Coördinaten



Vul in.



→ vak C2



→ F1



→ D4 en E4

Vul aan.



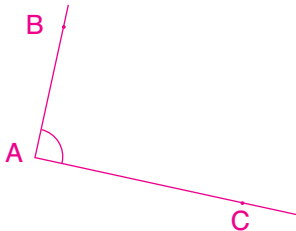
A5-B5



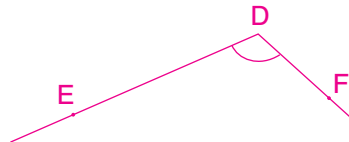
F3-4-5

## 2 Teken en benoem volgende hoeken.

bv.

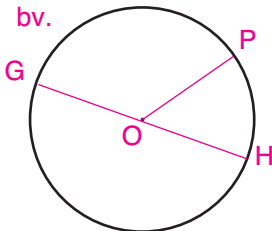


rechte hoek  $\hat{BAC}$

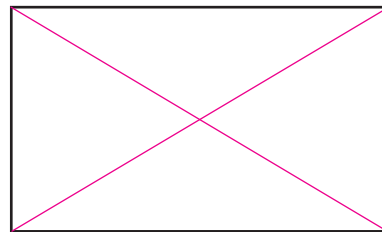


stompe hoek  $\hat{FDE}$

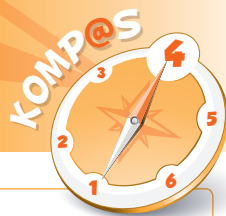
## 3 Teken en benoem.



diameter [GH]  
straal [OP]



alle diagonalen



- 1 **Orden deze getallen van klein naar groot.**  
Gebruik  $>$  of  $<$ .

87 123 - 78 123 - 71 832 - 87 231 - 78 321

$71\ 832 < 78\ 123 < 78\ 321 < 87\ 123 < 87\ 231$

- 2 **Kijk goed en vul de patronen aan.**

11 111	22 222	33 333	44 444	55 555
90 000	87 500	85 000	82 500	80 000
1000	2000	4000	8000	16 000

- 3 **Vul aan.**

Het viervoud van 20 000 is **80 000**.

Het derde deel van 90 000 is **30 000**.

10 000 is de helft van **20 000**.

De helft van 10 000 is **5000**.

5 H meer dan 1 TD is **10 500**.

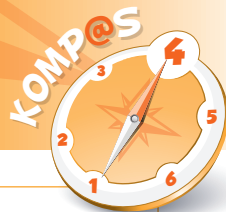
- 4 **Welke getallen zijn het?**

Het duizendtal dat net na 17 734 ligt, is **18 000**.

De buurtientallen van 55 555 zijn **55 550** en **55 560**.

Het honderdtal tussen 13 575 en 13 475 is **13 500**.





### 1 Welke getallen?

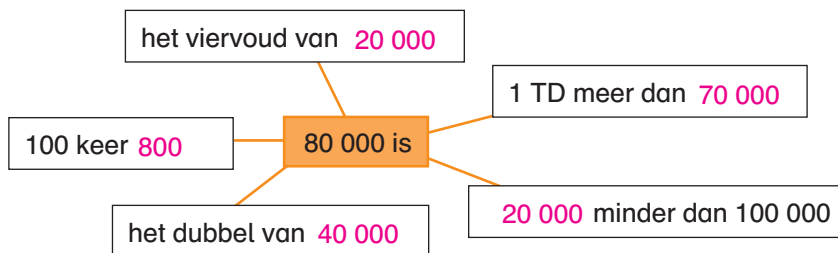
- Ik lig tussen 50 000 en 53 000. Ik heb 7 E en 5 T en 3 H.  
Ik ben kleiner dan 51 D.

50 357

- Ik heb alle oneven cijfers één keer. Ze staan in dalende orde gerangschikt.

97 531

### 2 Vul aan.



### 3 Vervolledig de patronen.

99 909	98 910	97 911	96 912	95 913	94 914
80 000	40 000	20 000	10 000	5000	2500
37 500	35 000	40 000	37 500	42 500	40 000

### 4 Orden van groot naar klein. Gebruik > of <.

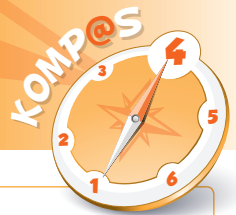
64 325 - 56 423 - 63 325 - 54 632 - 63 235

64 325 > 63 325 > 63 235 > 56 423 > 54 632



# WEEK 28 LES 2

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen met natuurlijke getallen tot 100 000



Los op. Je mag tussenstappen noteren.

## 1 Optellen

$$998 + 105 = 1000 + 103 = 1103$$

$$57\ 000 + 9000 = 66\ 000$$

$$4800 + 350 = 5000 + 150 = 5150$$

$$32\ 000 + 28\ 000 = 60\ 000$$

$$7800 + 399 = (7800 + 400) - 1 = 8200 - 1 = 8199$$

## 2 Aftrekken

$$1000 - 670 = 400 - 70 = 330$$

$$8007 - 1995 = 8012 - 2000 = 6012$$

$$4005 - 1808 = 4000 - 1803 = 2200 - 3 = 2197$$

$$100\ 000 - 8 = 99\ 992$$

$$40\ 000 - 790 = 39\ 210$$

## 3 Vermenigvuldigen

$$7 \times 90 = 630$$

$$2 \times 67 = (2 \times 60) + (2 \times 7) = 120 + 14 = 134$$

$$5 \times 1600 = 10 \times 800 = 8000$$

$$100 \times 32 = 3200$$

$$11 \times 25 = (10 \times 25) + (1 \times 25) = 250 + 25 = 275$$

## 4 Delen

$$47\ 000 : 100 = 470$$

$$100\ 000 : 1000 = 100$$

$$8700 : 2 = 4350$$

$$62\ 000 : 4 = 31\ 000 : 2 = 15\ 500$$

$$840 : 5 = 1680 : 10 = 168$$





# WEEK 28 LES 2

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen met natuurlijke getallen tot 100 000



## 1 Los op. Je mag tussenstappen noteren.

$$25\ 780 + 2997 = 28\ 780 - 3 = 28\ 777$$

$$15\ 700 + 3746 + 14\ 300 = 30\ 000 + 3746 = 33\ 746$$

$$23\ 004 - 6998 = 23\ 006 - 7000 = 16\ 006$$

$$100\ 000 - 28\ 500 = 72\ 000 - 500 = 71\ 500$$

$$7 \times 4009 = (7 \times 4000) + (7 \times 9) = 28\ 000 + 63 = 28\ 063$$

$$11 \times 1400 = (10 \times 1400) + 1400 = 14\ 000 + 1400 = 15\ 400$$

$$81\ 630 : 9 = (81\ 000 : 9) + (630 : 9) = 9000 + 70 = 9070$$

$$6480 : 8 = (6400 : 8) + (80 : 8) = 800 + 10 = 810$$

$$6 \times (3005 - 996) = 6 \times 2009 = 12\ 054$$

$$(17\ 000 + 34\ 000) - 1995 = 51\ 000 - 2000 + 5 = 49\ 005$$

$$(48\ 064 : 8) + 1993 = 6008 + 1993 = 8001$$

$$(11 \times 900) : 3 = 9900 : 3 = 3300$$

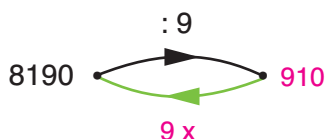
$$(9 \times 704) - 1940 = 6336 - 1940 = 6396 - 2000 = 4396$$

$$(100\ 000 - 12\ 000) : 8 = 88\ 000 : 8 = 11\ 000$$

$$(15\ 000 : 3) : 4 = 5000 : 4 = 2500 : 2 = 1250$$

$$17\ 500 + 28\ 500 - 19\ 995 = 46\ 000 - 20\ 000 + 5 = 26\ 005$$

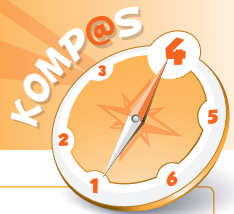
## 2 Vul aan.





# WEEK 28 LES 3

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen met natuurlijke getallen tot 100 000



Los op en controleer je uitkomst met de zakrekenmachine. Let goed op de bewerkingstekens.

	1	1	1	
	7	4	8	5
		9	6	9
+	8	4	5	4

		7	9	11
	2	8	0	1
	1	5	8	3
-	1	2	1	8

	1	1		1	
	3	5	8	1	5
	4	9	7	6	5
+	8	5	5	8	0

	6	14		7	14
	7	4	3	8	4
	2	9	1	5	7
-	4	5	2	2	7

		3	9	7
				6
x	2	3	8	2

		2	8	4
				7
x	1	9	8	8

		6	7	9
				8
x	5	4	3	2

		5	8	4
				9
x	5	2	5	6

			8	6
			2	5
x	4	3	0	
	1	7	2	
	2	1	5	0

		1	9	7
			3	6
x	1	1	8	2
	5	9	1	
	7	0	9	2

9	4	8	9	6
<u>6</u>				
3	4			
<u>3</u>	0			
	4	8		
<u>-</u>	4	8		
		0	9	
			6	
			<u>-</u>	3

De rest is 3.

8	7	5	2	4	7	
<u>7</u>						
1	7					
<u>1</u>	4					
	3	5				
<u>-</u>	3	5				
		0	2			
			0			
			<u>-</u>	0		
				2	4	
				<u>-</u>	2	1
						3

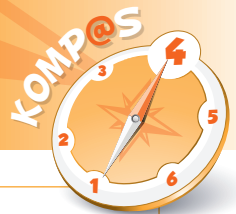
De rest is 3.





# WEEK 28 LES 3

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen met natuurlijke getallen tot 100 000



Schik de bewerking in het rooster en los op.  
Is je uitkomst mogelijk?

$3976 + 4895 =$

1	1	1	
3	9	7	6
4	8	9	5
+	8	8	7
			1

$7000 - 2063 =$

6	9	9	10
7	0	0	0
2	0	6	3
-	4	9	3
			7

$1987 + 3998 =$

1	1	1	
1	9	8	7
3	9	9	8
+	5	9	8
			5

$4006 - 3997 =$

3	9	9	16
4	0	0	6
3	9	9	7
-	0	0	0
			9

$29 \times 249 =$

	2	4	9
		2	9
x	2	2	4
	4	9	8
	7	2	2
			1

$47 \times 198 =$

	1	9	8
		4	7
x	1	3	8
	7	9	2
	9	3	0
			6

$78 \times 369 =$

	3	6	9
		7	8
	2	9	5
	2	5	8
	2	8	7
			8
			2

$379 + 89 + 15369 =$

		2	2
		3	7
			8
			9
	1	5	3
	1	5	8
			3
			7

$10\ 000 : 7 =$

1	0	0	0	0	7
-	7				1428
	3	0			
-	2	8			
		2	0		
-		1	4		
			6	0	
-			5	6	
				4	

De rest is 4.

$94\ 806 : 5 =$

9	4	8	0	6	5
-	5				18961
	4	4			
-		4	0		
		4	8		
-			4	5	
			3	0	
-				3	0
				0	6
-					5
					1

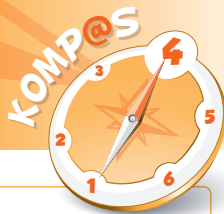
De rest is 1.





# WEEK 28 LES 4

Herhaling: inhoud en gewicht



## 1 Vul aan.

$$1 \text{ l} = 10 \text{ dl} = 100 \text{ cl} = 1000 \text{ ml}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

## 2 Rangschik van meer naar minder inhoud. Gebruik > of <.



500 ml



1,25 l



anderhalve l



25 cl

$$\text{anderhalve l} > 1,25 \text{ l} > 500 \text{ ml} > 25 \text{ cl}$$

## 3 Vul aan met l of dl of cl of ml.

$$5 \text{ dl} + 50 \text{ cl} = 1 \text{ l}$$

$$1,25 \text{ l} - 250 \text{ ml} = 1 \text{ l}$$

## 4 Vul aan met ton of kg of g.

1 pakje koffie weegt 250 g.

Deze zware kist weegt 1/2 ton.

## 5 Vul in.

$$3 \text{ dl} + 70 \text{ cl} = 1 \text{ l}$$

$$1250 \text{ kg} - 1 \text{ ton} = 250 \text{ kg}$$

$$0,2 \text{ l} + 3 \text{ dl} = 1 \text{ halve l}$$

$$0,8 \text{ kg} + 200 \text{ g} = 1 \text{ kg}$$

$$7 \text{ dl} - 200 \text{ ml} = 5 \text{ dl}$$

$$1/4 \text{ kg} + 1/2 \text{ kg} = 750 \text{ g}$$





# WEEK 28 LES 4

Herhaling: inhoud en gewicht



1 Rangschik van zwaarder naar lichter. Gebruik > of <.

$\frac{1}{4}$  ton     $\frac{3}{4}$  kg    0,5 kg    998 g    1 kg

$\frac{1}{4}$  ton > 1 kg > 998 g >  $\frac{3}{4}$  kg > 0,5 kg

2 Vul in.

2,5 kg = 2500 g

150 cl = 1,5 l

11 000 g = 11 kg

40 ml = 0,04 l

anderhalve ton = 1500 kg

2,5 l = 250 cl

0,75 kg = 750 g

$\frac{3}{8}$  l = 375 ml

3 Vul de passende maateenheid aan.



1,5 l



1,962 kg



195 g



400 ml

4 Vergelijk. Gebruik > of < of =.

50 cl =  $\frac{1}{2}$  l

0,75 kg > 75 g

anderhalve l > 15 cl

$\frac{3}{4}$  ton = 750 kg

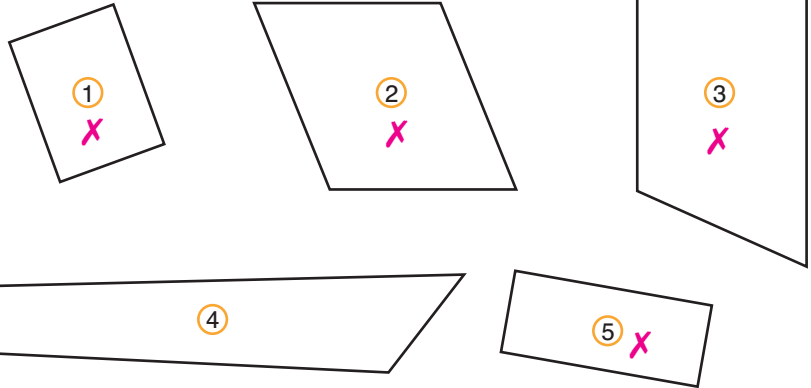


# WEEK 28 LES 5

Herhaling: vormleer → vlakke figuren - vierhoeken



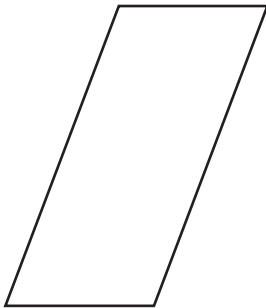
- 1 Zet een kruisje in de vierhoeken met (minstens) één paar evenwijdige zijden.



- 2 Welke van bovenstaande vierhoeken hebben gelijke overstaande hoeken?

→ de nummers: 1 en 2 en 5

- 3 Kruis de passende eigenschappen van deze vierhoek aan.



- 4 gelijke zijden
- 2 paar evenwijdige zijden
- 4 gelijke hoeken
- gelijke overstaande hoeken
- gelijke overstaande zijden
- zijden loodrecht op elkaar





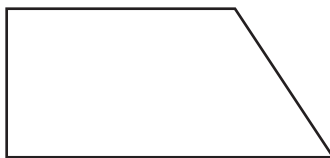
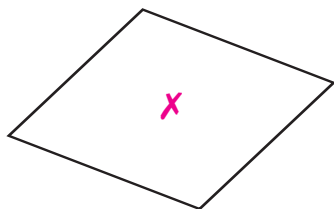
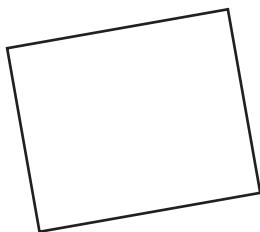
# WEEK 28 LES 5

Herhaling: vormleer → vlakke figuren - vierhoeken

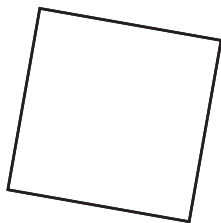


## 1 Kruis de passende vierhoeken aan.

Ze hebben 2 paar evenwijdige zijden, maar niet alle hoeken zijn even groot.



## 2 Noteer telkens drie eigenschappen van de hoeken en/of van de zijden van deze vierhoeken.



1 vier gelijke zijden

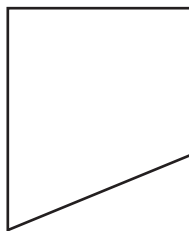
\_\_\_\_\_

2 vier rechte hoeken

(vier gelijke hoeken)

3 twee paar evenwijdige

zijden



1 twee rechte hoeken

\_\_\_\_\_

2 een paar evenwijdige

zijden

3 2 keer 2 zijden die

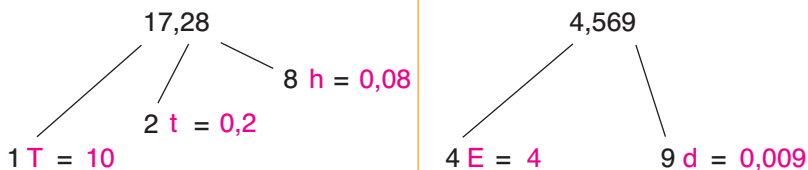
loodrecht op elkaar staan



1 Vul kommagetallen in op de stippen.



2 Welke waarde hebben de cijfers?



3 Vergelijk de getallen. Gebruik > of < of =.

1,7	>	0,175	4,96	<	9,46
0,48	=	0,480	0,75	>	0,375

4 Vul de rijtjes aan.

0	0,25	0,50	0,75	1
0,075	0,150	0,225	0,300	0,375

5 Orden van meer naar minder. Gebruik > of <.

0,04      0,444      0,4      0,44      0,004

0,444 > 0,44 > 0,4 > 0,04 > 0,004





### 1 Vul de assen aan op de stippen.



### 2 Noteer de getallen.

2 T 5 E 6 h → 25,06

2 t 7 h 5 d → 0,275

1 H 3 t 8 d → 100,308

25 d → 0,025

### 3 Orden de getallen van kleiner naar groter. Gebruik > of <.

1,75      0,075      0,75      1      0,175

0,075 < 0,175 < 0,75 < 1 < 1,75

### 4 Vul de rijtjes aan.

0,125	0,250	0,375	0,500	0,625
0	0,35	0,70	1,05	1,40

### 5 Vul aan.

0,3 is 2 keer 0,15.

0,15 meer dan 0,9 is 1,05.

Het dubbel van 0,75 is 1,5.

0,85 is 0,15 minder dan 1.

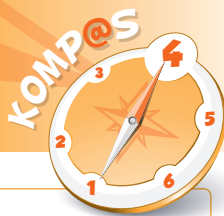
De helft van 0,7 is 0,35.

1 t meer dan 5 d is 0,105.



# WEEK 29 LES 2

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen met kommagetallen tot op 0,001



## 1 Lees en los op.

De som van 0,7 en 0,5 is **1,2**.

2 honderdste meer dan 3 tiende is **0,32**.

Vermeerder 1,4 met 0,3. Je krijgt **1,7**.

Trek 0,4 af van 1. Je krijgt dan **0,6**.

Het verschil van 1,5 en 0,7 is **0,8**.

Verminder 0,2 met 0,05. Dat is **0,15**.

Vier keer 0,2 is **0,8**.

Het product van 3 en 0,25 is **0,75**.

Deel 0,8 in 4 gelijke delen. Elk deel is **0,2**.

Een tiende deel van 0,6 is **0,06**.

Je kunt al heel wat met kommagetallen!



## 2 Los op.

$0,9 + 0,4 = 1,3$

$0,7 + 0,02 = 0,72$

$0,009 + 0,007 = 0,016$

$1,5 + 0,5 = 2$

$1,6 + 0,05 = 1,65$

$1,5 + 0,025 = 1,525$

$0,7 - 0,6 = 0,1$

$0,15 - 0,07 = 0,08$

$0,150 - 0,075 = 0,075$

$1,4 - 0,5 = 0,9$

$1,25 - 0,5 = 0,75$

$1 - 0,005 = 0,995$

$4 \times 0,5 = 2$

$10 \times 0,5 = 5$

$100 \times 0,025 = 2,5$

$6 \times 0,04 = 0,24$

$10 \times 0,25 = 2,5$

$5 \times 0,06 = 0,30$

$0,9 : 3 = 0,3$

$0,1 : 10 = 0,01$

$1 : 100 = 0,01$

$0,36 : 6 = 0,06$

$1 : 5 = 0,2$

$0,1 : 2 = 0,05$





# WEEK 29 LES 2

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen met kommagetallen tot op 0,001



## 1 Lees en los op.

Vermeerder 1,75 met 0,3. Je krijgt **2,05**.

Trek 0,025 af van 0,9. Dat is **0,875**.

Het zesvoud van 1,25 is **7,5**.

Een honderdste van 2,5 is **0,025**.

De som van 0,8 en 0,375 is **1,175**.

Het verschil van 1,5 en 0,825 is **0,675**.

Het product van 1000 en 0,075 is **75**.

Deel 1,4 in 100 gelijke delen. Elk deel is **0,014**.

Doe 0,15 bij 0,875. Je hebt dan **1,025**.

Verminder 2 met 0,075. Dat is **1,925**.

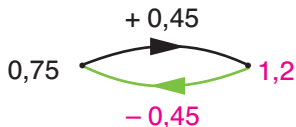
100 keer 0,375 is **37,5**.

Het quotiënt van 0,063 en 9 is **0,007**.

Kommagetallen zijn voor jou geen probleem!

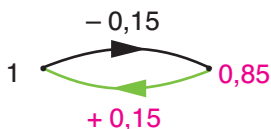


## 2 Vul aan.



$$0,75 + 0,45 = 1,2$$

$$\text{dus } 1,2 - 0,45 = 0,75$$



$$1 - 0,15 = 0,85$$

$$\text{want } 0,85 + 0,15 = 1$$



$$4 \times 0,35 = 1,4$$

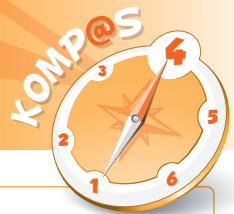
$$\text{dus } 1,4 : 4 = 0,35$$





# WEEK 29 LES 3

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen met kommagetallen tot op 0,01



Los op en controleer je uitkomst met de zakrekenmachine. Let goed op de bewerkingstekens.

1	1	1	
	4	7	8
	9	2	6
+	1	4	0,4

0	16	11	13
1	7	2	3
	8	7	5
-	8	4	8

1		1	
2	9	4	5
5	3	3	8
+	8	2	83

2	9	15	11
3	0	6	19
	8	7	60
-	2	18	59

	1	9	4
			7
x	1	3	5,8

	8	6	3
			9
x	7	7	6,7

	0	7	6
			8
x	6	0	8

	9	0	4
			6
x	5	4	24

		7	2
		4	6
x	4	3	2
	2	8	8
	3	3	1,2

	2	0	9
		3	8
x	1	6	72
	6	2	7
	7	9	42

8	4	7	5	5
5				169,5
3	4			
3	0			
4	7			
4	5			
	2	5		
	2	5		
		0		

De rest is 0.

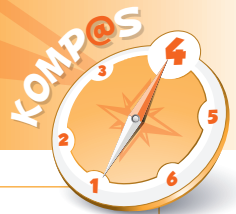
9	0	4	9	5	8
8					113,11
1	0				
8					
2	4				
2	4				
	0	9			
		8			
		1	5		
			8		
			7		

De rest is 7 h of 0,07.



# WEEK 29 LES 3

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen met kommagetallen tot op 0,001



Schik de bewerking in het rooster en los op.  
Controleer met de zakrekenmachine.

$76,39 + 9,54 =$

1		1	
7	6,	3	9
		9,	5
		4	
<hr/>			
8	5,	9	3

$90,7 - 32,95 =$

8	9	16	10
9	0,	7	0
		3	2,
		9	5
<hr/>			
5	7,	7	5

$35,72 + 48,309 =$

1	1		
3	5,	7	2
		4	8,
		3	0
		9	
<hr/>			
8	4,	0	2
		9	

$62,08 - 29,347 =$

5	11	10	7	10
6	2,	0	8	0
		2	9,	3
		4	7	
<hr/>				
3	2,	7	3	3

$18 \times 3,76 =$

	3,	7	6
		1	8
<hr/>			
3	0	0	8
3	7	6	
6	7,	6	8

$36 \times 0,209 =$

0,	2	0	9
		3	6
<hr/>			
1	2	5	4
6	2	7	
7,	5	2	4

$46 \times 9,87 =$

	9,	8	7
		4	6
<hr/>			
5	9	2	2
3	9	4	8
4	5	4,	0
		2	

$17,8 + 4,387 + 53,07 =$

1	1	1		
1	7,	8	0	0
		4,	3	8
		7		
<hr/>				
5	3,	0	7	0
7	5,	2	5	7

$807,45 : 6 =$

8	0	7,	4	5	6
<hr/>					
6					
<hr/>					
2	0				
<hr/>					
1	8				
<hr/>					
	2	7			
<hr/>					
	2	4			
<hr/>					
		3	4		
<hr/>					
		3	0		
<hr/>					
			4	5	
<hr/>					
			4	2	
<hr/>					
				3	

De rest is 3 h of 0,03.

$92,046 : 7 =$

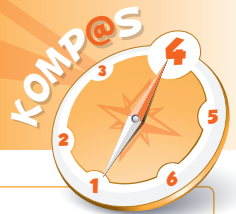
9	2,	0	4	6	7
<hr/>					
7					
<hr/>					
2	2				
<hr/>					
2	1				
<hr/>					
	1	0			
<hr/>					
		7			
<hr/>					
		3	4		
<hr/>					
		2	8		
<hr/>					
			6	6	
<hr/>					
			6	3	
<hr/>					
				3	

De rest is 3 d of 0,003.



# WEEK 29 LES 4

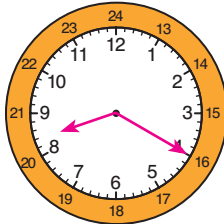
Herhaling: tijd, geldwaarden, temperatuur, schaal en snelheid



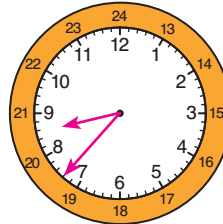
## 1 Lees en vul aan.

Joska vertrekt thuis om 10 voor halfnegen of 20 over 8.

Hij is om 7 over halfnegen of 23 voor 9 op school.



08 : 20



08 : 37

Hoelang is Joska op weg? 17 minuten

De school begint om kwart voor 9.

Hoelang kan Joska nog spelen? nog 8 minuten

## 2 Schaalberekening

Reken de afmetingen in het echt uit.

De schaal is 1 : 100.



- zijde 1: 100 x 4 cm

= 400 cm = 4 m

- zijde 2: 100 x 3 cm

= 300 cm = 3 m

- zijden 3 en 4: 100 x 2 cm = 200 cm = 2 m





# WEEK 29 LES 4

Herhaling: tijd, geldwaarden, temperatuur, schaal en snelheid



## 1 Vul tijdseenheden en getallen aan.

1/2 uur = 30 min.

8 min. = 480 sec.

180 minuten = 3 uur

1 half uur = 2 kwartier

anderhalf uur = 1 uur 30 min.

8 kwartier = 2 uur

## 2 Teken op schaal 1 cm = 200 m.

De rechthoek heeft in de werkelijkheid een lengte van 700 m en een breedte van een halve km.



1 cm = 200 m???



## 3 Teken de volgende vierhoek.

Er zijn 2 rechte hoeken, 1 stompe hoek en 1 scherpe hoek.

bv.



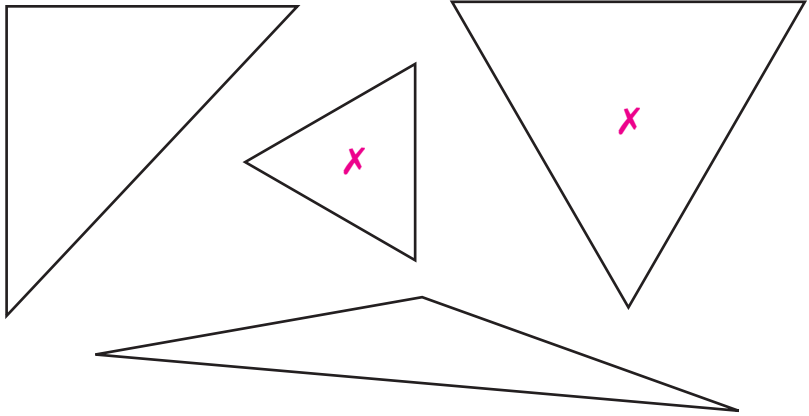


# WEEK 29 LES 5

Herhaling: vormleer → vlakke figuren - driehoeken en cirkels / omstructureren

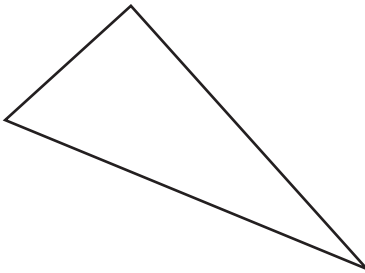


## 1 Hoeveel van deze driehoeken zijn gelijkzijdig?

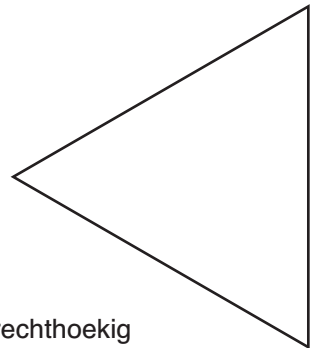


Er zijn **2** gelijkzijdige driehoeken.

## 2 Kruis de passende eigenschappen aan.



- rechthoekig
- stomphoekig
- scherphoekig
  
- gelijkzijdig
- gelijkbenig
- ongelijkzijdig/ongelijkbenig



- rechthoekig
- stomphoekig
- scherphoekig
  
- gelijkzijdig
- gelijkbenig
- ongelijkzijdig/ongelijkbenig



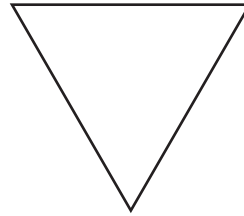
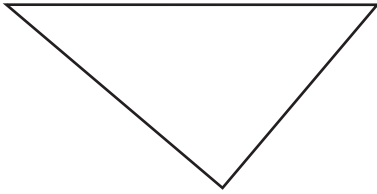


# WEEK 29 LES 5

Herhaling: vormleer → vlakke figuren -  
driehoeken en cirkels / omstructureren



1 Noteer telkens één eigenschap van de hoeken en één eigenschap van de zijden.



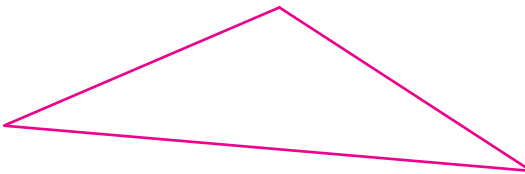
bv. 1 rechte hoek \_\_\_\_\_  
3 ongelijke zijden \_\_\_\_\_

3 scherpe hoeken \_\_\_\_\_  
3 gelijke zijden \_\_\_\_\_

2 Teken een gelijkbenige driehoek.

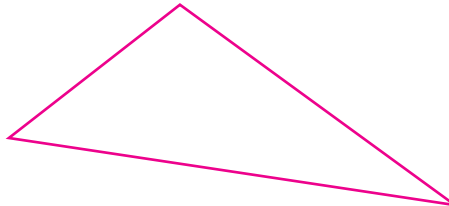
De gelijke zijden meten 4 cm. De driehoek is stomphoekig.

bv.



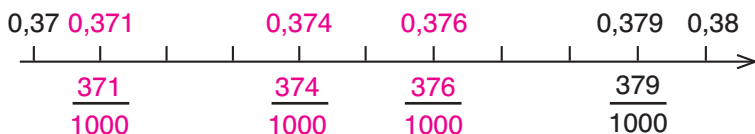
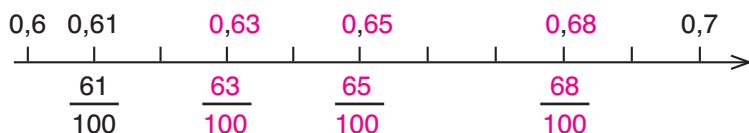
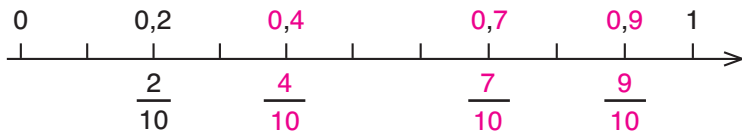
3 Teken een ongelijkzijdige/ongelijkbenige driehoek.

bv.





- 1 Vul de getallenassen aan op de stippen met kommagetallen en met breuken. De noemers zijn 10 of 100 of 1000.



- 2 Vul aan.

$$0,3 = \frac{3}{10}$$

$$0,617 = \frac{617}{1000}$$

$$\frac{73}{100} = 0,73$$

$$0,44 = \frac{44}{100}$$

$$0,05 = \frac{5}{100}$$

$$\frac{812}{1000} = 0,812$$

- 3 Vergelijk de getallen. Gebruik  $>$  of  $<$  of  $=$ .

$$0,75 = 75/100$$

$$3,6 > 0,36$$

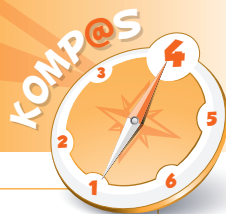
$$0,07 < 7/10$$

$$\frac{55}{100} = \frac{550}{1000}$$

$$\frac{435}{1000} = 0,435$$

$$0,63 = 63/100$$





## 1 Vul de assen aan op de stippen.



$$\frac{71}{100} \qquad \frac{73}{100} \qquad \frac{76}{100} \qquad \frac{78}{100}$$



$$\frac{432}{1000} \qquad \frac{435}{1000} \qquad \frac{437}{1000} \qquad \frac{439}{1000}$$

## 2 Vul aan.

$$\frac{33}{100} = 0,33$$

$$0,333 = \frac{333}{1000}$$

$$0,095 = \frac{95}{1000}$$

$$\frac{479}{1000} = 0,479$$

$$0,903 = \frac{903}{1000}$$

$$\frac{9}{10} = 0,9$$

## 3 Rangschik volgende getallen van kleiner naar groter.

0,648     $\frac{7}{10}$     0,61    0,712     $\frac{777}{1000}$

$$0,61 < 0,648 < \frac{7}{10} < 0,712 < \frac{777}{1000}$$

## 4 Sorteer deze getallen. Vul met 2 passende getallen aan.

$\frac{1}{8}$     0,2    172    3,14     $\frac{1}{10}$

bv. natuurlijke getallen → 172    4    25    609

kommagetallen → 0,2    3,14    16,9    1,275

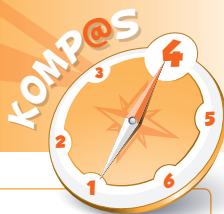
stambreuken →  $\frac{1}{8}$      $\frac{1}{10}$      $\frac{1}{2}$      $\frac{1}{45}$





# WEEK 30 LES 2

Herhaling: een breuk nemen van een getal /  
gelijknamige breuken optellen en aftrekken



## 1 Los op.

$$\frac{1}{2} \text{ van } 8 = 4$$

$$\frac{1}{3} \text{ van } 18 = 6$$

$$\frac{1}{4} \text{ van } 100 = 25$$

$$\frac{1}{2} \text{ van } 14 = 7$$

$$\frac{1}{3} \text{ van } 60 = 20$$

$$\frac{1}{5} \text{ van } 25 = 5$$

$$\frac{1}{2} \text{ van } 20 = 10$$

$$\frac{1}{4} \text{ van } 16 = 4$$

$$\frac{1}{5} \text{ van } 200 = 40$$

$$\frac{1}{8} \text{ van } 320 = 40$$

$$\frac{1}{10} \text{ van } 630 = 63$$

$$\frac{1}{9} \text{ van } 450 = 50$$

$$\frac{3}{8} \text{ van } 320 = 120$$

$$\frac{2}{10} \text{ van } 630 = 126$$

$$\frac{7}{9} \text{ van } 450 = 350$$

## 2 Los op.

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{8}{10} = \frac{1}{10}$$

$$1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

## 3 Los op. Vereenvoudig waar het kan.

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{13}{6} - \frac{5}{6} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3} = 1 \text{ en } \frac{1}{3}$$





# WEEK 30 LES 2

Herhaling: een breuk nemen van een getal /  
gelijknamige breuken optellen en aftrekken



## 1 Los op.

$$\frac{1}{2} \text{ van } 36 = 18$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 200 = 80$$

$$\frac{3}{7} \text{ van } 560 = 240$$

$$\frac{1}{3} \text{ van } 69 = 23$$

$$\frac{4}{5} \text{ van } 3500 = 2800$$

$$\frac{5}{8} \text{ van } 72 = 45$$

$$\frac{2}{3} \text{ van } 690 = 460$$

$$\frac{1}{6} \text{ van } 720 = 120$$

$$\frac{1}{9} \text{ van } 540 = 60$$

$$\frac{1}{4} \text{ van } 280 = 70$$

$$\frac{5}{6} \text{ van } 720 = 600$$

$$\frac{2}{9} \text{ van } 5400 = 1200$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 280 = 210$$

$$\frac{1}{7} \text{ van } 56 = 8$$

$$\frac{7}{10} \text{ van } 350 = 245$$

## 2 Los op. Vereenvoudig waar het kan.

$$\frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{15}{6} - \frac{5}{6} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3}$$

$$1 - \frac{4}{10} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{4}{7} + \frac{5}{7} = \frac{14}{7} = 2$$

$$\frac{5}{9} + \frac{7}{9} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{11}{15} - \frac{2}{15} - \frac{4}{15} = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

## 3 Los op.

$$\frac{7}{12} + \frac{5}{12} = 1$$

$$\frac{4}{3} - \frac{1}{3} = 1$$

$$\frac{7}{4} + \frac{1}{4} = 2$$

$$\frac{12}{5} - \frac{2}{5} = 2$$

$$\frac{33}{50} + \frac{17}{50} = 1$$

$$1 \text{ en } \frac{3}{7} - \frac{3}{7} = 1$$



# WEEK 30 LES 3

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen met natuurlijke getallen tot 100 000 en met kommagetallen tot op 0,001 - ontbrekende termen en factoren



## 1 Zoek de som van de getallen 35,4 en 618 en 7,73.

Ik schat: bv. ongeveer 660.

Ik bereken in het rooster: 661,13.

Mijn schatting is  goed.  
 niet goed.

	2	1			
	3	5	4	0	
6	1	8	0	0	
		7	7	3	
+	6	6	1	1	3

## 2 Bereken het verschil van de getallen 815 en 72,49.

Ik schat: bv. > 740.

Ik bereken in het rooster: 742,51.

Mijn schatting is  goed.  
 niet goed.

	7	11	4	9	10
	8	1	5	0	0
		7	2	4	9
-	7	4	2	5	1

## 3 Zoek het product van 8 en 357,95.



Het product is 2863,60.

Controleer met de zakrekenmachine.

		3	5	7	9	5
						8
x	2	8	6	3	6	0

*A 7 0*  
*A 2*

## 4 Hoeveel is 16,39 gedeeld door 5?

Het quotiënt is 3,27.

De rest is 4 h of 0,04.

Is je uitkomst mogelijk?

\_\_\_\_\_

	1	6	3	9	5
-	1	5			3,27
		1	3		
-		1	0		
			3	9	
-			3	5	
				4	





# WEEK 30 LES 3

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen met natuurlijke getallen tot 100 000 en met kommagetallen tot op 0,001 - ontbrekende termen en factoren



Vul in de gekleurde hokjes de ontbrekende cijfers in.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 1 & & \\ \hline 6 & 3 & 9 & 2 \\ \hline 2 & 8 & 1 & 7 \\ \hline 9 & 2 & 0 & 9 \\ \hline \end{array} \\
 + \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline 2 & 3 & 4 & 6 \\ \hline 5 & 1 & 0 & 3 \\ \hline 7 & 4 & 4 & 9 \\ \hline \end{array} \\
 + \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & & & & \\ \hline 5 & 2, & 6 & & \\ \hline & 9, & 2 & 4 & 7 \\ \hline 6 & 1, & 8 & 4 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 + \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & 9 & 9 & 10 \\ \hline 8 & 0 & 0 & 0 \\ \hline 3 & 7 & 1 & 6 \\ \hline 4 & 2 & 8 & 4 \\ \hline \end{array} \\
 - \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 6 & 12 & 14 & \\ \hline 7 & 3 & 4 & 9 \\ \hline & 8 & 6 & 3 \\ \hline 6 & 4 & 8 & 6 \\ \hline \end{array} \\
 - \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 17 & 11 & & \\ \hline 4 & 8, & 1 & 7 & 2 \\ \hline 1 & 9, & 4 & 3 & \\ \hline 2 & 8, & 7 & 4 & 2 \\ \hline \end{array} \\
 - \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 7 & 6 & 3 \\ \hline & & & 8 \\ \hline 6 & 1 & 0 & 4 \\ \hline \end{array} \\
 \times \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 7, & 0 & 6 \\ \hline & & & 5 \\ \hline 8 & 5, & 3 & 0 \\ \hline \end{array} \\
 \times \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 4 & 9, & 1 & 7 & 3 \\ \hline & & & & 2 \\ \hline 9 & 8, & 3 & 4 & 6 \\ \hline \end{array} \\
 \times \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 4 & 7 & 6 & 8 & 7 \\ \hline 4 & 2 & & & \\ \hline & 5 & 6 & & \\ \hline - & 5 & 6 & & \\ \hline & & 0 & 8 & \\ \hline & - & & 7 & \\ \hline & & & & 1 \\ \hline \end{array} \\
 - \\
 \end{array}$$

De rest is 1.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 5 & 1, & 3 & 0 & 6 & 8 \\ \hline 4 & 8 & & & & \\ \hline & 3 & 3 & & & \\ \hline - & 3 & 2 & & & \\ \hline & & 1 & 0 & & \\ \hline & - & & 8 & & \\ \hline & & & 2 & 6 & \\ \hline & - & 2 & 4 & & \\ \hline & & & & & 2 \\ \hline \end{array} \\
 - \\
 \end{array}$$

De rest is 2 d of 0,002.

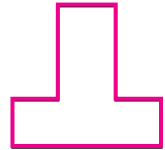
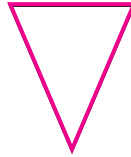
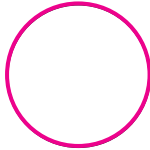
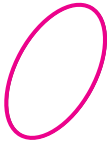


# WEEK 30 LES 4

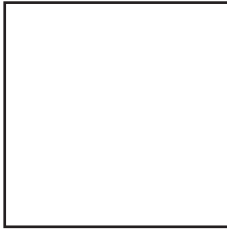
Herhaling: lengte, omtrek en oppervlakte



1 Kleur de omtrek van deze vlakke figuren.



2 Bereken de omtrek.



omtrek van dit vierkant

$$3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} +$$

$$3 \text{ cm} + 3 \text{ cm}$$

$$= 4 \times 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$



omtrek van deze rechthoek

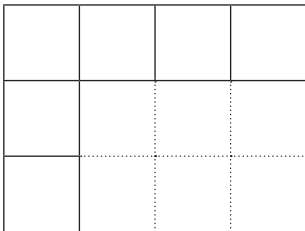
$$5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} +$$

$$5 \text{ cm} + 2 \text{ cm}$$

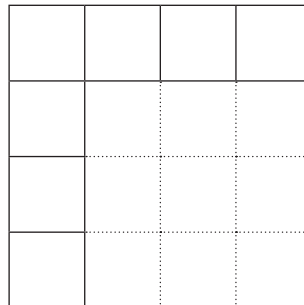
$$= 2 \times ( 5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} )$$

$$= 14 \text{ cm}$$

3 Hoe groot is de oppervlakte?



$$12 \times 1 \text{ cm}^2$$



$$16 \text{ cm}^2$$

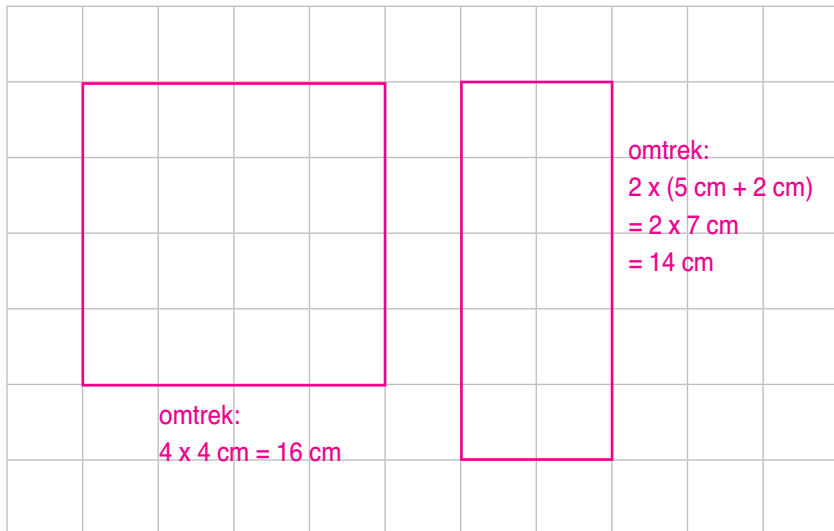




### 1 Teken een vierkant en een rechthoek.

De omtrek is langer dan 12 cm, maar korter dan 2 dm.

bv.



### 2 Bereken de oppervlakte van de vierhoeken die je in taak 1 getekend hebt.

bv. oppervlakte vierkant =  $1 \text{ cm}^2 \times (4 \times 4)$   
 $= 16 \text{ cm}^2$

oppervlakte rechthoek =  $1 \text{ cm}^2 \times (2 \times 5)$   
 $= 10 \text{ cm}^2$

### 3 Vul een passende maateenheid aan.

De oppervlakte van de klas is 63  $\text{m}^2$ .

De lengte van mijn stift is 205  $\text{mm}$ .

De hoogte van de klasdeur is 197  $\text{cm}$ .

De omtrek van de klas is 30  $\text{m}$ .

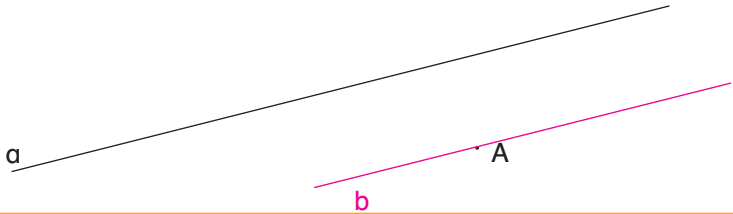


# WEEK 30 LES 5

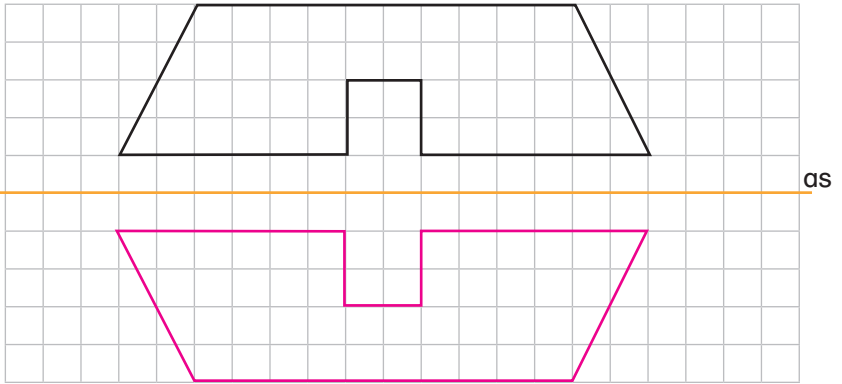
Herhaling: meetkundige relaties → evenwijdig, snijdend, loodrechte stand, symmetrie, gelijkheid van vorm én van grootte, gelijkvormigheid



1 Teken een rechte  $b \parallel a$  door punt A.

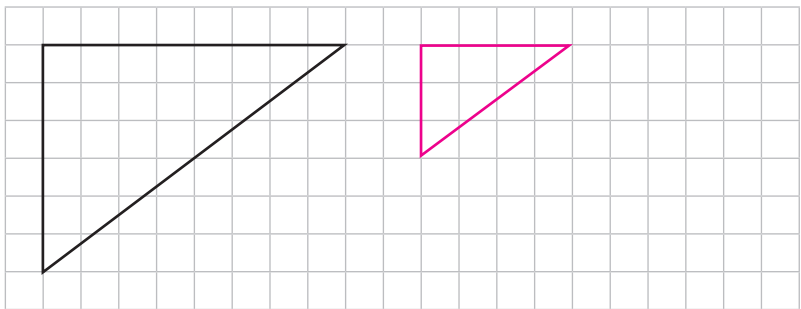


2 Teken het spiegelbeeld.



3 Teken een gelijkvormige driehoek die kleiner is.

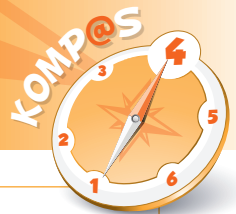
bv.



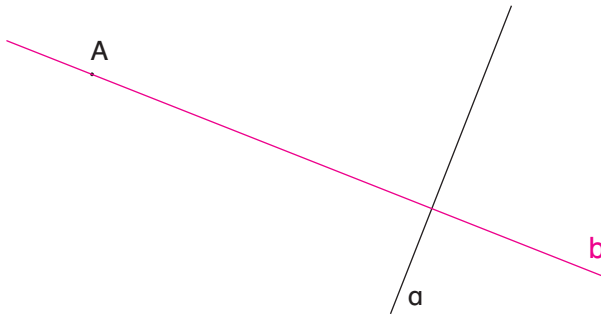


# WEEK 30 LES 5

Herhaling: meetkundige relaties → evenwijdig, snijdend, loodrechte stand, symmetrie, gelijkheid van vorm én van grootte, gelijkvormigheid



1 Teken een loodrechte b op rechte a door punt A.



2 Teken een driehoek die gelijkvormig is, maar groter.

bv.



3 Teken het spiegelbeeld.

