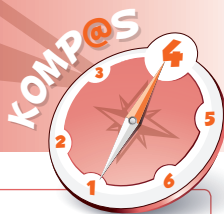




WEEK 21 LES 3

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen tot 100 000 en tot op 0,01 / gelijknamige breuken optellen en aftrekken



1 Los op.

$20\ 000 + 70\ 000 = \underline{90\ 000}$

$1500 : 5 = \underline{300}$

$100\ 000 - 40\ 000 = \underline{60\ 000}$

$10 \times 75 = \underline{750}$

$720 + 180 = \underline{900}$

$4800 : 4 = \underline{1200}$

$1200 - 320 = \underline{880}$

$2 \times 480 = \underline{960}$

$8200 + 900 = \underline{9100}$

$75\ 000 : 100 = \underline{750}$

$0,2 + 0,7 = \underline{0,9}$

$2 \times 0,3 = \underline{0,6}$

$1 - 0,8 = \underline{0,2}$

$0,9 : 3 = \underline{0,3}$

$1,25 + 0,25 = \underline{1,50 (= 1,5)}$

$10 \times 0,5 = \underline{5}$

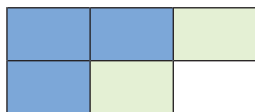
$2,95 - 1,4 = \underline{1,55}$

$1,5 : 5 = \underline{0,3}$

$3,25 + 2 = \underline{5,25}$

$4 \times 0,15 = \underline{0,60 (= 0,6)}$

2 Kijk en los op.

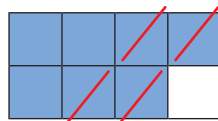


$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \frac{9}{9} = 1$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1 \text{ en } \frac{1}{4}$$



$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \frac{2}{9}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$





WEEK 21 LES 3

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen tot 100 000 en tot op 0,01 / gelijknamige breuken optellen en aftrekken

KOMPAS



Los op.

$$70\ 000 - 18\ 500 = \underline{51\ 500}$$

$$45\ 350 + 9280 = \underline{54\ 630}$$

$$3502 - 603 = \underline{2899}$$

$$54\ 250 + 925 = \underline{55\ 175}$$

$$29\ 000 - 4998 = \underline{24\ 002}$$

$$4 \times 275 = \underline{1100}$$

$$56\ 800 : 8 = \underline{7100}$$

$$10 \times 5731 = \underline{57\ 310}$$

$$6500 : 5 = \underline{1300}$$

$$8 \times 198 = \underline{1584}$$

$$1,9 + 4,15 = \underline{6,05}$$

$$3,45 - 1,7 = \underline{1,75}$$

$$1,85 + 0,95 = \underline{2,80 (= 2,8)}$$

$$3,7 - 1,24 = \underline{2,46}$$

$$5 - 2,78 = \underline{2,22}$$

$$6 \times 1,4 = \underline{8,4}$$

$$8 : 100 = \underline{0,08}$$

$$11 \times 0,7 = \underline{7,7}$$

$$14,5 : 10 = \underline{1,45}$$

$$2 \times 3,75 = \underline{7,50 (= 7,5)}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

$$\frac{3}{10} + \frac{7}{10} = 1$$

$$\frac{5}{4} + \frac{3}{4} = 2$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{6}{5} = 1 \text{ en } \frac{1}{5}$$

$$1 - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{2}{8}$$

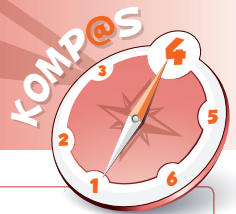
$$2 - \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

$$2 - \frac{3}{5} - \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$



WEEK 21 LES 4

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen tot 100 000 en tot op 0,01



Los op en controleer je uitkomst met de zakrekenmachine. Let goed op de bewerkingstekens en op de komma's.

1	1	1		
	9	5	7	
	4	8	6	
+	1	4	4	3

0	12	10	
1	3	0	5
	9	7	2
-	3	3	3

	1	1		
1	1	7	5	
		9	9	
+	1	2	7	4

	5	10		
2	6	0	5	
1	2	9	3	
-	1	3	1	2

1			1		
	8	4	2	9	
	5	1	6	7	
+	1	3	5	9	6

0	9	9	9	10
1	0	0	0	0
	3	7	9	2
-	6	2	0	8

1	1	1		
	8	3	7	
	8	9	6	
+	1	7	3	3

1	9	10	
2	0	0	6
1	5	7	3
-	4	3	3

	4	5	7	
			8	
x	3	6	5	6

	1	8,7	
		9	
x	1	6	8,3

	1,4	2
		6
x	8,5	2

	3,5	9	
		7	
x	2	5,1	3

		9	7	
		2	8	
x	7	7	6	
	1	9	4	
	2	7	1	6

	2,1	7		
		2	5	
x	1	0	8	5
	4	3	4	
	5	4,2	5	

	4	1,6		
		2	3	
x	1	2	4	8
	8	3	2	
	9	5	6,8	

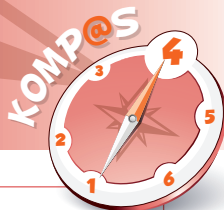
1	2	2		
	1	9	5	
	2	0	6	8
		8	4	7
+	3	1	1	0





WEEK 21 LES 4

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen tot 100 000 en tot op 0,01



Schik de bewerking in het rooster en los op.
Is je uitkomst mogelijk?

4978 + 3987 = 9000 - 5078 = 674,8 + 225,2 = 807,3 - 598,6 =

1	1	1	
4	9	7	8
3	9	8	7
8	9	6	5

8	9	9	10
9	0	0	0
5	0	7	8
3	9	2	2

1	1	1	
6	7	4,	8
2	2	5,	2
9	0	0	0

7	9	16	13
8	0	7,	3
5	9	8,	6
2	0	8,	7

48 759 + 49 785 = 70 504 - 49 826 = 95,86 + 49,7 = 160,06 - 18,45 =

1	1	1	1	
4	8	7	5	9
4	9	7	8	5
9	8	5	4	4

6	9	14	9	14
7	0	5	0	4
4	9	8	2	6
2	0	6	7	8

1	1	1		
	9	5,	8	6
	4	9,	7	0
1	4	5,	5	6

	5	9	10	
1	6	0,	0	6
	1	8,	4	5
1	4	1,	6	1

9 x 7986 = 8 x 267,5 = 7 x 42,98 = 6 x 10,08 =

	7	9	8	6
				9
7	1	8	7	4

	2	6	7,	5
				8
2	1	4	0,	0

	4	2,	9	8
				7
3	0	0,	8	6

	1	0,	0	8
				6
6	0,	4	8	

189 x 27 = 24 x 3,97 = 28 x 30,69 = 45,8 + 97 + 3,89 =

	1	8	9
		2	7
1	3	2	3
3	7	8	
5	1	0	3

	3	9	7
		2	4
1	5	8	8
7	9	4	
9	5,	2	8

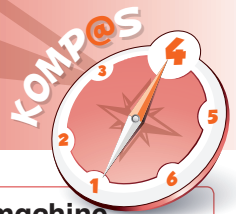
	3	0,	6	9	
				2	8
2	4	5	5	2	
6	1	3	8		
8	5	9,	3	2	

1	1	1			
	4	5,	8	0	
	9	7,	0	0	
			3,	8	9
1	4	6,	6	9	



WEEK 21 LES 4

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen tot 100 000 en tot op 0,01



Los op. Controleer je uitkomst met de zakrekenmachine.

8	7	5	2	4	
8					2188
0	7				
	4				
	3	5			
	3	2			
		3	2		
		3	2		
			0		

1	9	6	7	8	6
1	8				3279
	1	6			
	1	2			
		4	7		
		4	2		
			5	8	
			5	4	
				4	

De rest is 4 (E).

3	5	2	9	5	5
3	5				705,9
	0	2			
		0			
		2	9		
		2	5		
			4	5	
			4	5	
				0	

4	3	7	5	4	8
4	0				54,69
	3	7			
	3	2			
		5	5		
		4	8		
			7	4	
			7	2	
				2	

De rest is 0 t of 0.

De rest is 2 h of 0,02.





WEEK 21 LES 4

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen tot 100 000 en tot op 0,01

KOMP@S



Schik de bewerking in het rooster en los op. Controleer met de zakrekenmachine.

79 684 : 9 = (tot op E)

7	9	6	8	4	9
<hr/>					
7	2				8853
<hr/>					
	7	6			
<hr/>					
-	7	2			
<hr/>					
		4	8		
<hr/>					
		4	5		
<hr/>					
			3	4	
<hr/>					
		-	2	7	De rest is
<hr/>					
				7	7 (E) .

6352,9 : 8 = (tot op 0,1)

6	3	5	2	9	8
<hr/>					
5	6				794,1
<hr/>					
	7	5			
<hr/>					
-	7	2			
<hr/>					
		3	2		
<hr/>					
		-	3	2	
<hr/>					
			0	9	
<hr/>					
		-		8	De rest is
<hr/>					
				1	1 tot op 0,1 .

549,87 : 7 = (tot op 0,01)

5	4	9	8	7	7
<hr/>					
4	9				78,55
<hr/>					
	5	9			
<hr/>					
-	5	6			
<hr/>					
		3	8		
<hr/>					
		-	3	5	
<hr/>					
			3	7	
<hr/>					
		-	3	5	De rest is
<hr/>					
				2	2 h of 0,02 .

796,3 : 6 = (tot op 0,01)

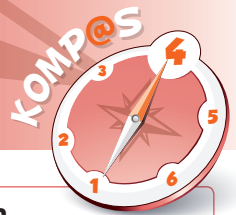
7	9	6	3	0	6
<hr/>					
6					132,71
<hr/>					
1	9				
<hr/>					
1	8				
<hr/>					
	1	6			
<hr/>					
-	1	2			
<hr/>					
		4	3		
<hr/>					
		-	4	2	
<hr/>					
			1	0	
<hr/>					
		-		6	De rest is
<hr/>					
				4	4 h of 0,04 .



WEEK 21 LES 7

Herhaling: vormleer

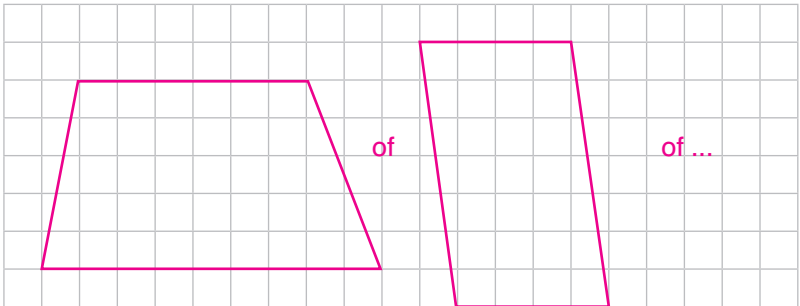
Vlakke figuren - vierhoeken, driehoeken en cirkels



- 1 Teken een rechthoek met een lengte van 8 cm en een breedte van 3 cm.

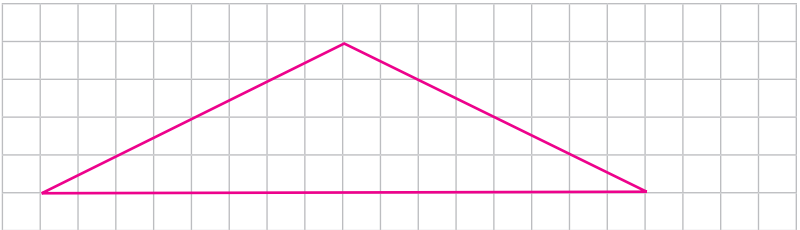


- 2 Teken een vierhoek die geen rechthoek is.



- 3 Teken een stomphoekige driehoek.
Zorg ervoor dat die driehoek ook gelijkbenig is.

bv.





WEEK 21 LES 7

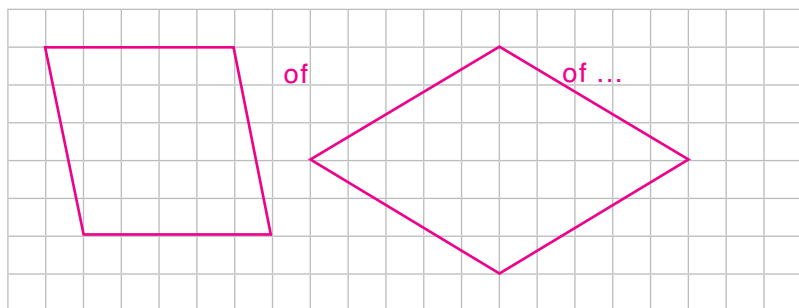
Herhaling: vormleer

Vlakke figuren - vierhoeken, driehoeken en cirkels

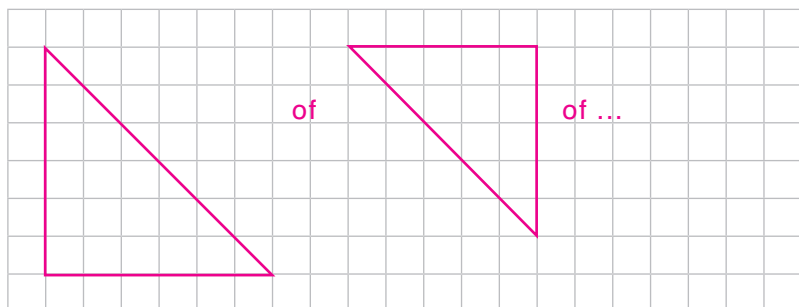
KOMPAS



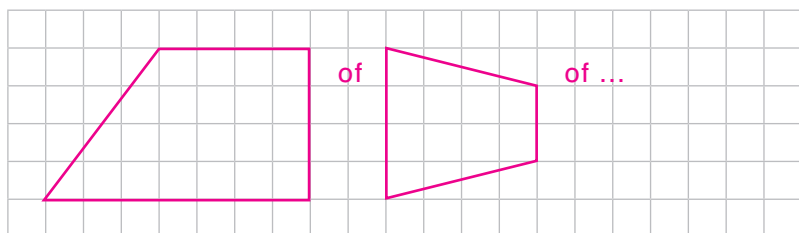
1 Teken een vierhoek met twee paar evenwijdige zijden.

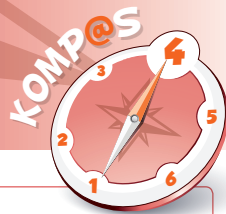


2 Teken een rechthoekige driehoek die ook gelijkbenig is.



3 Teken een vierhoek die geen rechthoek is.
Er is wel één paar evenwijdige zijden.

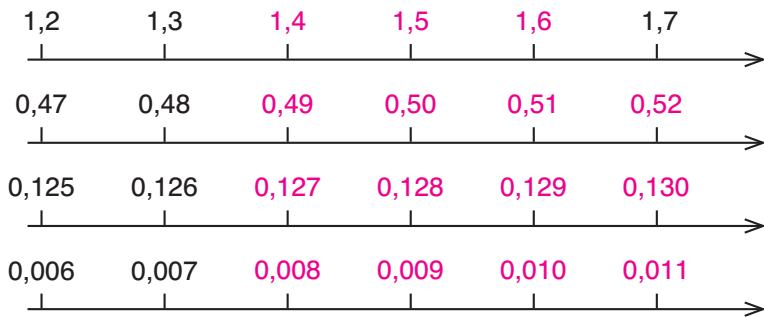




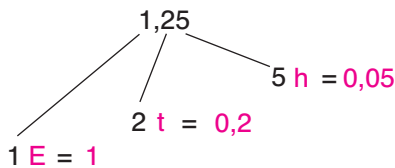
1 Kijk goed en vul aan.

	m	dm	cm	mm	
	E	t	h	d	
3 dm →	0	3			= 0,3 m = $\frac{3}{10}$ m
8 cm →	0	0	8		= 0,08 m = $\frac{8}{100}$ m
6 mm →	0	0	0	6	= 0,006 m = $\frac{6}{1000}$ m

2 Vul aan op de stippen.



3 Vul aan.

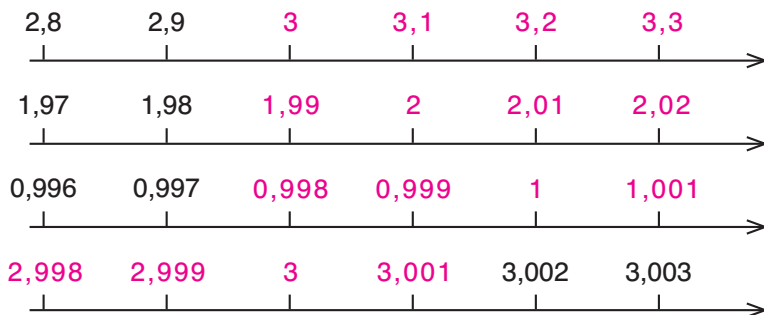




1 Vul aan.

	l	dl	cl	ml	
	E	t	h	d	
$1/2$ l →	0	5			$= 0,5$ l = $\frac{5}{10}$ l
$1/4$ l →	0	2	5		$= 0,25$ l = $\frac{25}{100}$ l
$1/8$ l →	0	1	2	5	$= 0,125$ l = $\frac{125}{1000}$ l

2 Vul aan op de stippen.

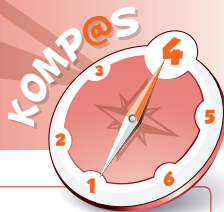


3 Vul kommagetallen tot op 0,001 in.

Het kommagetal net na 7 is 7,001.

Het kommagetal net voor 10 is 9,999.

Het kommagetal dat 25 d kleiner is dan 1 is 0,975.



1 Kijk, lees, meet en vul in.



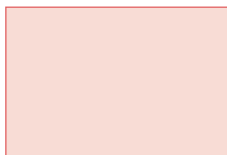
schaal $\frac{1}{10}$ of 1 : 10

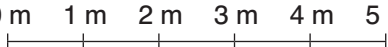
Ik meet de zijde van het vierkant op het plannetje: **4** cm.

In de werkelijkheid is de zijde van dit vierkant **10** keer zo groot.

In de werkelijkheid is de zijde dus **10** x **4** cm of **40** cm lang.

2 Kijk, lees, meet en vul in.



schaal 

Op het plannetje is deze rechthoek **3** cm lang en **2** cm breed.

In de werkelijkheid is deze rechthoek dus **3** m lang en **2** m breed.

want 1 cm → 1 m en 2 cm → 2 m en 3 cm → 3 m

3 Lees en los op.

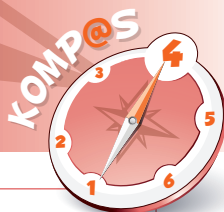


Arne heeft een autootje met een lengte van 4 cm.

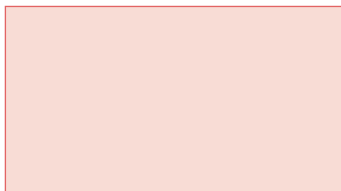
Op de onderkant ziet hij 1 : 100 staan.

In de werkelijkheid zou zijn auto **400** cm of **4** m lang zijn.





1 Kijk, lees en los op.



schaal $\frac{1}{1000}$ of 1 : 1000

Bereken de lengte, de breedte en de omtrek van deze rechthoek in de werkelijkheid.

lengte 1000 x 4,5 cm = 4500 cm = 45 m

breedte 1000 x 2,5 cm = 2500 cm = 25 m

omtrek 45 m + 25 m + 45 m + 25 m = 140 m
of 2 x (45 m + 25 m) = 2 x 70 m = 140 m

2 Lees en los op.

Seppe en Lotte spelen met hun treintjes.

Op een locomotief zien ze 1 : 98 staan.



‘Hoe lang zou die locomotief in het echt zijn?’, vraagt Seppe.

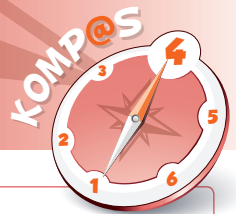
‘Dan moet je de lengte van je locomotief meten’, zegt Lotte.

Seppe meet de lengte en leest 10,5 cm af.

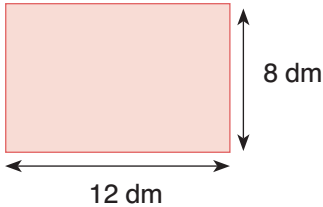
Bereken de lengte van die locomotief in de werkelijkheid.

		1	0,5	
x			98	44
		8	40	
	9	4	5	
	1	0	2	9,0 44

In de werkelijkheid is de lengte 1029 cm
of 10,29 m.



1 Kijk, lees en los op.



Het bovenblad van een keukentafel heeft een lengte van 12 dm en een breedte van 8 dm.

Bereken de omtrek in decimeter en daarna ook in meter.

halve omtrek $12 \text{ dm} + 8 \text{ dm} = 20 \text{ dm}$

omtrek $2 \times 20 \text{ dm} = 40 \text{ dm}$

omtrek in meter $40 \text{ dm} = 4 \text{ m}$

2 Lees en los op.

De lengte van een serre is 1,5 meter en de breedte is 1,2 meter.



V Bereken de omtrek van die serre.

G lengte: 1,5 m breedte: 1,2 m

T

B

halve omtrek:
 $1,5 \text{ m} + 1,2 \text{ m} = 2,7 \text{ m}$

omtrek:
 $2 \times 2,7 \text{ m} = 5,4 \text{ m}$

A De omtrek van die serre is 5,4 meter. **OK**





1 Lees en los op.

Een bloembed heeft een breedte van 1,4 meter. De lengte is het dubbele van de breedte.



V Bereken de omtrek van dat bloembed.

G breedte: 1,4 m lengte = 2 x breedte _____

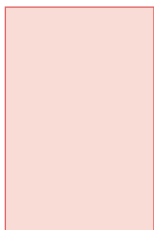
B lengte: $2 \times 1,4 \text{ m} = 2,8 \text{ m}$

T halve omtrek: $2,8 \text{ m} + 1,4 \text{ m} = 4,2 \text{ m}$

omtrek: $2 \times 4,2 \text{ m} = 8,4 \text{ m}$

A De omtrek van dat bloembed is 8,4 meter. OK

2 Kijk, meet, lees en los op.



Schaal $\frac{1}{500}$ of 1 cm op het plan is 500 cm in de werkelijkheid.

V Bereken de omtrek van dit grasperk.

G schaal $\frac{1}{500}$ en plan _____

B lengte op plan: 3 cm breedte op plan: 2 cm

lengte: $500 \times 3 \text{ cm} = 1500 \text{ cm} = 15 \text{ m}$

breedte: $500 \times 2 \text{ cm} = 1000 \text{ cm} = 10 \text{ m}$

omtrek: $2 \times (15 \text{ m} + 10 \text{ m}) = 2 \times 25 \text{ m} = 50 \text{ m}$

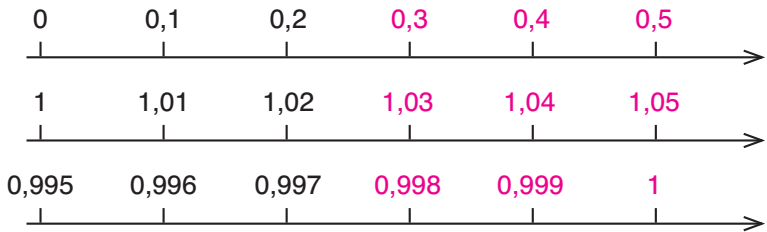
A De omtrek van dit grasperk is 50 meter. OK



1 Kijk goed en vul aan.

	T	E	t	h	d	
8 duizendste →		0	0	0	8	= 0,008
1 E 2 t 7 h 5 d →		1	2	7	5	= 1,275
1 geheel 359 duizendste →		1	3	5	9	= 1,359

2 Vul de getallenassen aan op de stippen.



3 Vul aan.

$$0,6 = \frac{6}{10}$$

$$\frac{7}{10} = 0,7$$

$$0,12 = \frac{12}{100}$$

$$0,48 = \frac{48}{100}$$

$$\frac{39}{100} = 0,39$$

$$0,063 = \frac{63}{1000}$$

$$0,625 = \frac{625}{1000}$$

$$\frac{425}{1000} = 0,425$$

$$\frac{25}{1000} = 0,025$$

$$0,095 = \frac{95}{1000}$$

$$\frac{65}{1000} = 0,065$$

$$\frac{5}{1000} = 0,005$$





1 Noteer de getallen.

$$5 \text{ E } 7 \text{ t } 2 \text{ h } 5 \text{ d} = 5,725$$

$$8 \text{ h } 5 \text{ d} = 0,085$$

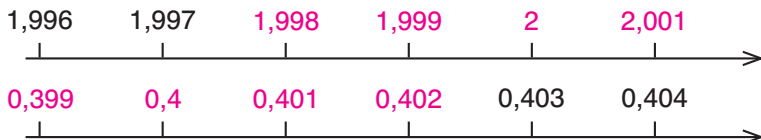
$$8 \text{ T } 4 \text{ E } 9 \text{ t } 5 \text{ d} = 84,905$$

$$4 \text{ t } 2 \text{ d} = 0,402$$

$$2 \text{ E } 7 \text{ d} = 2,007$$

$$1 \text{ t } 2 \text{ h } 9 \text{ d} = 0,129$$

2 Vul de getallenassen aan op de stippen.

3 Vergelijk de getallen. Gebruik $>$ of $<$ of $=$.

$$0,025 < 0,25$$

$$0,3 > 0,275$$

$$\frac{35}{100} = 0,350$$

$$1,4 = 1,400$$

$$0,111 < 0,12$$

$$0,601 > 0,106$$

$$1,001 > 0,999$$

$$1,004 > 0,14$$

$$\frac{750}{1000} < 0,8$$

4 Vul de patronen aan.

$$0,045 \quad 0,090 \quad 0,135 \quad 0,180 \quad 0,225 \quad 0,270$$

$$0,750 \quad 0,675 \quad 0,600 \quad 0,525 \quad 0,450 \quad 0,375$$

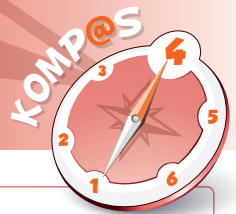
$$0,500 \quad 0,650 \quad 0,800 \quad 0,950 \quad 1,100 \quad 1,250$$

$$1,8 \quad 1,675 \quad 1,55 \quad 1,425 \quad 1,300 \quad 1,175$$



WEEK 23 LES 2

Optellen en aftrekken tot op 0,001



1 Los op. Je mag tussenstappen noteren.

$0,5 + 0,4 = 0,9$

$0,8 + 0,7 = 1,5$

$1 + 0,9 = 1,9$

$1,2 + 1,5 = 2,7$

$1,2 + 0,4 = 1,6$

$1,3 + 1,7 = 3$

$0,8 - 0,2 = 0,6$

$1,4 - 1,1 = 0,3$

$1 - 0,5 = 0,5$

$2 - 1,6 = 0,4$

$1,9 - 0,9 = 1$

$1,5 - 0,7 = 0,8$

2 Los op. Je mag tussenstappen noteren.

$0,65 + 0,20 = 0,85$

$1 + 0,45 = 1,45$

$0,25 + 0,5 = 0,75$

$0,85 + 0,3 = 0,85 + 0,30 = 1,15$

$0,95 + 0,05 = 1$

$1,65 + 0,25 = 1,90 = 1,9$

$0,45 - 0,25 = 0,2$

$1 - 0,45 = 0,55$

$0,8 - 0,45 = 0,35$

$1,85 - 0,55 = 1,30 = 1,3$

$0,75 - 0,6 = 0,15$

$1,35 - 0,6 = 1,35 - 0,60 = 0,75$

3 Los op.

$0,002 + 0,006 = 0,008$

$3 + 0,075 = 3,075$

$0,040 + 0,035 = 0,075$

$0,4 + 0,025 = 0,425$

$0,125 + 0,5 = 0,625$

$0,006 + 0,24 = 0,246$

$0,009 - 0,004 = 0,005$

$1 - 0,005 = 0,995$

$0,045 - 0,025 = 0,020$

$1 - 0,025 = 0,975$

$0,150 - 0,035 = 0,115$

$1 - 0,125 = 0,875$





1 Los op.

$$0,075 + 0,015 = \mathbf{0,090}$$

(= 0,09)

$$0,009 + 0,094 = \mathbf{0,103}$$

$$0,125 + 0,251 = \mathbf{0,376}$$

$$0,290 + 0,125 = \mathbf{0,415}$$

$$0,450 + 0,550 = \mathbf{1,000 (= 1)}$$

$$0,9 + 0,215 = \mathbf{1,115}$$

$$0,725 + 0,075 = \mathbf{0,800 (= 0,8)}$$

$$0,425 + 0,17 = \mathbf{0,595}$$

$$0,080 - 0,025 = \mathbf{0,055}$$

$$0,225 - 0,175 = \mathbf{0,050}$$

(= 0,05)

$$0,900 - 0,675 = \mathbf{0,225}$$

$$1 - 0,375 = \mathbf{0,625}$$

$$1,2 - 0,250 = \mathbf{0,950 (= 0,95)}$$

$$2 - 1,125 = \mathbf{0,875}$$

$$0,475 - 0,19 = \mathbf{0,285}$$

$$1,001 - 0,005 = \mathbf{0,996}$$

2 Los op. Je mag tussenstappen noteren.

$$\underline{0,275} + 0,038 + \underline{0,125} = \underline{0,400} + 0,038 = \mathbf{0,438}$$

$$\underline{0,019} + 0,095 + \underline{0,051} = \underline{0,070} + 0,095 = \mathbf{0,165}$$

$$0,7 + \underline{0,250} + 0,053 = \underline{0,700} + 0,303 = \mathbf{1,003}$$

$$\underline{0,905} - 0,375 - \underline{0,405} = \underline{0,500} - 0,375 = \mathbf{0,125}$$

$$1,025 - \underline{0,525} - 0,5 = \underline{1,025} - 1,025 = \mathbf{0}$$

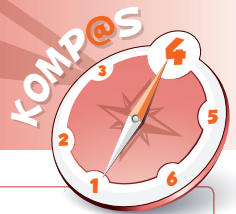
$$1,004 - \underline{0,599} - 0,405 = \underline{1,004} - 1,004 = \mathbf{0}$$

$$(1,003 - 0,996) + 0,093 = \underline{0,007} + 0,093 = \mathbf{0,100 (= 0,1)}$$



WEEK 23 LES 3

Optellen en aftrekken tot op 0,01



Los op en controleer met de zakrekenmachine.

H	T	E	t	h
1	1	1	1	
	7	8	4	9
	3	7	9	8
+				
1	1	6	4	7

H	T	E	t	h
1	1	1		
	9	5	8	0
	4	8	5	2
+				
1	4	4	3	2

H	T	E	t	h
1	1			
	7	9	8	0
	8	7	3	1
+				
8	8	5	3	1

H	T	E	t	h
1	1	1		
	2	5	6	9
	1	8	9	6
+				
4	4	6	5	6

H	T	E	t	h
	8	11	7	13
	9	1	8	3
	2	7	2	9
-				
6	4	5	4	

H	T	E	t	h
	7	14		
	1	8	4	9
	7	8	6	0
-				
1	0	6	3	2

H	T	E	t	h
	8	15	3	10
	9	5	4	0
	2	9	1	7
-				
6	6	2	3	

H	T	E	t	h
1	14		4	10
	2	4	7	5
	1	5	2	4
-				
9	5	0	7	

H	T	E	t	h
1	1	1		
	3	7	8	6
	5	2	4	7
+				
9	0	3	3	8

H	T	E	t	h
1	1			
	5	6	8	2
	3	8	7	0
+				
9	5	5	2	1

H	T	E	t	h
1	1	1		
	4	3	9	8
	3	8	1	2
+				
8	2	1	0	8

H	T	E	t	h
1		1	1	
	1	9	5	7
	5	6	2	9
+				
7	5	8	7	2

H	T	E	t	h
3	11	5	15	
	4	1	6	5
	1	7	5	8
-				
2	4	0	7	2

H	T	E	t	h
4	10	8	13	
	5	0	9	3
	2	7	3	6
-				
2	3	5	7	2

H	T	E	t	h
1	18	11		
	2	9	1	4
		9	8	0
-				
1	9	3	4	7

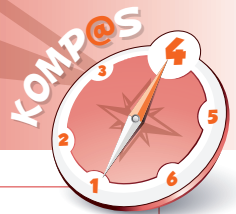
H	T	E	t	h
	5	11	1	10
	3	6	1	2
	1	5	8	1
-				
2	0	3	0	5





WEEK 23 LES 3

Optellen en aftrekken tot op 0,001



1 Schik de bewerking in het rooster. Los op. Controleer met de zakrekenmachine.

$6,714 + 9,735 =$ $12,419 - 8,534 =$ $27,089 + 14,72 =$ $35,274 - 9,53 =$

T	E	t	h	d
1	1			
	6,7	1	4	
	9,7	3	5	
+	1	6,4	4	9

T	E	t	h	d
0	11	13	11	
1	2,4	1	9	
	8,5	3	4	
-	3,8	8	5	

T	E	t	h	d
1		1		
2	7,0	8	9	
1	4,7	2	0	
+	4	1,8	0	9

T	E	t	h	d
2	14	12		
3	5,2	7	4	
	9,5	3	0	
-	2	5,7	4	4

$54,75 + 17,863 =$ $47,906 - 18,13 =$ $19,4 + 57,601 =$ $81,3 - 68,709 =$

T	E	t	h	d
1	1	1		
5	4,7	5	0	
1	7,8	6	3	
+	7	2,6	1	3

T	E	t	h	d
3	17	8	10	
4	7,9	0	6	
1	8,1	3	0	
-	2	9,7	7	6

T	E	t	h	d
1	1			
1	9,4	0	0	
5	7,6	0	1	
+	7	7,0	0	1

T	E	t	h	d
7	10	12	9	10
8	1,3	0	0	
6	8,7	0	9	
-	1	2,5	9	1

2 Lees, noteer de oefening in het rooster en los op. Is je uitkomst mogelijk?

a Vermeerder 56,3 met 35,704. Je krijgt 92,004.

b Verminder 80 met 26,907. Dat is 53,093.

c Het verschil van 91,12 en 56,836 is 34,284.

d De som van 17,45 en 63,559 is 81,009.

a

1	1			
5	6,3	0	0	
3	5,7	0	4	
+	9	2,0	0	4

b

7	9	9	9	10
8	0,0	0	0	
2	6,9	0	7	
-	5	3,0	9	3

c

8	10	10	11	10
9	1,1	2	0	
5	6,8	3	6	
-	3	4,2	8	4

d

1	1	1		
1	7,4	5	0	
6	3,5	5	9	
+	8	1,0	0	9



WEEK 23 LES 4

Meetresultaten en het gemiddelde



1 Lees en bespreek. Vul aan.

→ aantal kinderen in de kleuterklas:

1e kleuter: 21

2e kleuter: 17

3e kleuter: 22



→ Dat is voor de drie kleuterklassen samen:

$$21 + 17 + 22 = 60$$

→ Dat is gemiddeld per kleuterklas:

$$60 : 3 = 20$$

2 Bereken de gemiddelde middagtemperatuur.

dag	temperatuur om 12 uur
maandag	15 °C
dinsdag	13 °C
woensdag	14 °C
donderdag	13 °C
vrijdag	15 °C



totaal: $15 + 13 + 14 + 13 + 15 = 70$

gemiddelde temperatuur $\rightarrow 70 : 5 = 14 \rightarrow 14 \text{ °C}$



- 1 De leerkracht van het 4e leerjaar wil weten hoeveel tijd zijn leerlingen aan hun huistaak besteden. Saskia, Ruth en Frits noteren gedurende 1 week hun werktijd.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Saskia	40 min.	30 min.	-	35 min.	25 min.
Ruth	25 min.	30 min.	-	35 min.	20 min.
Frits	30 min.	20 min.	-	40 min.	30 min.

Hoeveel tijd werkten die 3 leerlingen gemiddeld per huistaakdag (vier dagen)?

Saskia: $40 + 30 + 35 + 25 = 130$

$130 : 4 = 32,5 \rightarrow 32,5 \text{ minuten}$

Ruth: $25 + 30 + 35 + 20 = 110$

$110 : 4 = 27,5 \rightarrow 27,5 \text{ minuten}$

Frits: $30 + 20 + 40 + 30 = 120$

$120 : 4 = 30 \rightarrow \text{een half uur (30 min.)}$

- 2 In de tabel zie je het resultaat van een verkeerstelling gedurende een week.

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
personenwagens	282	308	267	283	340	235	385
vrachtwagens	121	118	130	105	115	90	14

Hoeveel personenwagens komen er gemiddeld per dag in de straat voorbij? $282 + 308 + 267 + 283 + 340 + 235 + 385 = 2100$

$2100 : 7 = 300 \rightarrow \text{gemiddeld 300 personenwagens per dag}$

Hoeveel vrachtwagens komen er gemiddeld per dag voorbij?

$121 + 118 + 130 + 105 + 115 + 90 + 14 = 693$

$693 : 7 = 99 \rightarrow \text{gemiddeld 99 vrachtwagens per dag}$

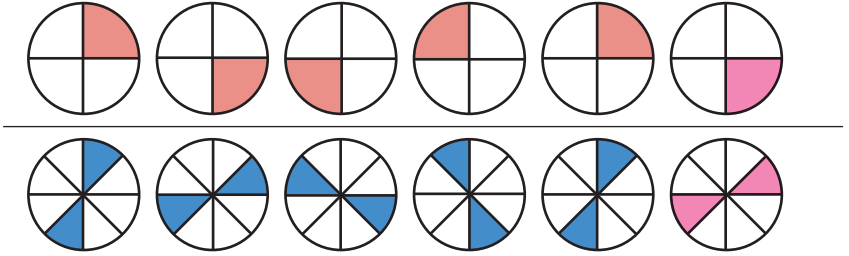


WEEK 23 LES 5

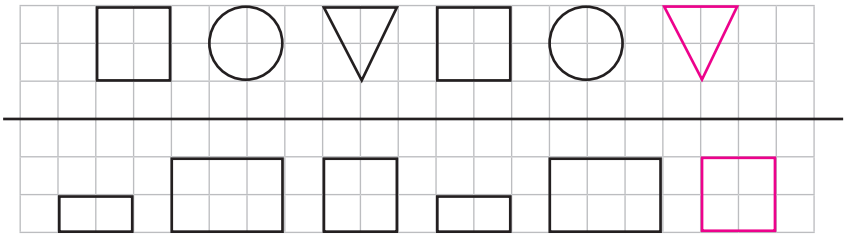
Vormleer: vlakke figuren (patronen, construeren, bouwen, omstructureren)



1 Vul de laatste figuur passend aan.

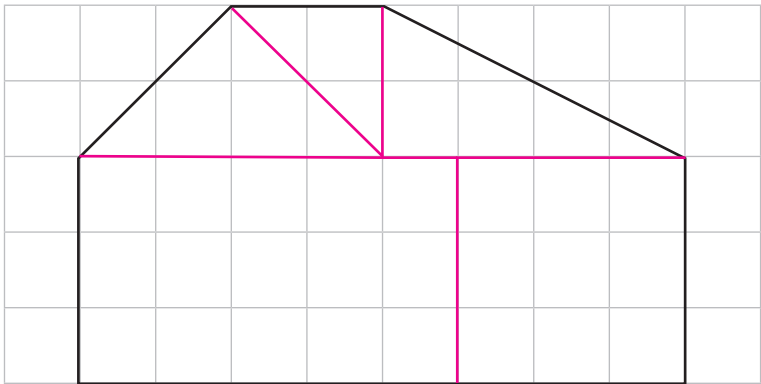


2 Teken de volgende figuur.



3 Verdeel de figuur in een vierkant, een rechthoek en drie driehoeken.

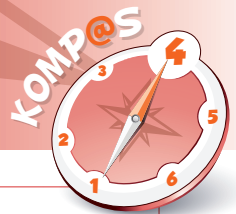
bv.



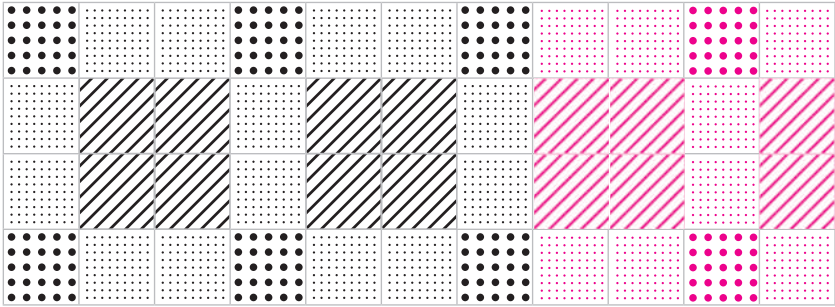


WEEK 23 LES 5

Vormleer: vlakke figuren (patronen, construeren, bouwen, omstructureren)

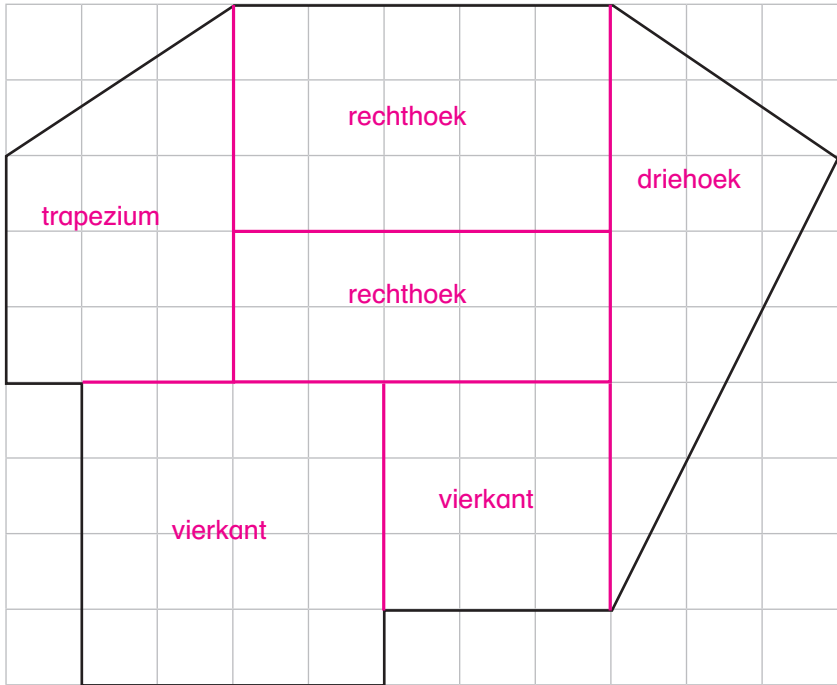


1 Zet het patroon verder.



2 Verdeel de figuur in één driehoek en vijf vierhoeken. Schrijf de naam van de vierhoeken in de figuren.

bv.





1 Los op.

$$\frac{1}{10} \text{ l} = 0,1 \text{ l}$$

$$\frac{1}{100} \text{ m} = 0,01 \text{ m}$$

$$\frac{1}{1000} \text{ kg} = 0,001 \text{ kg}$$

$$\frac{3}{10} \text{ l} = 0,3 \text{ l}$$

$$\frac{15}{100} \text{ m} = 0,15 \text{ m}$$

$$\frac{25}{1000} \text{ kg} = 0,025 \text{ kg}$$

$$\frac{9}{10} \text{ l} = 0,9 \text{ l}$$

$$\frac{75}{100} \text{ m} = 0,75 \text{ m}$$

$$\frac{625}{1000} \text{ kg} = 0,625 \text{ kg}$$

2 Vul in.

$$0,7 = \frac{7}{10}$$

$$\frac{4}{10} = 0,4$$

$$0,05 = \frac{5}{100}$$

$$0,35 = \frac{35}{100}$$

$$\frac{45}{100} = 0,45$$

$$0,008 = \frac{8}{1000}$$

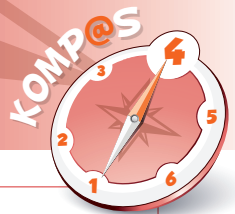
$$0,165 = \frac{165}{1000}$$

$$\frac{295}{1000} = 0,295$$

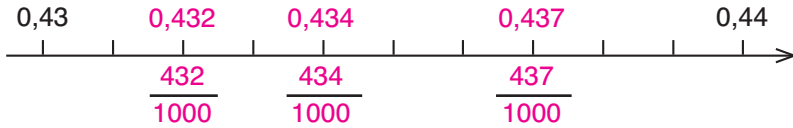
$$0,085 = \frac{85}{1000}$$

3 Vul aan.

	E	t	h	d	
9 tiende →	0	9			= 0,9
18 honderdste →	0	1	8		= 0,18
425 duizendste →	0	4	2	5	= 0,425
1 geheel en 35 honderdste →	1	3	5		= 1,35



1 Vul aan op de stippen.



2 Kruis aan wat past bij de afbeelding.



200 ml

- 2/10 l
- 0,002 l
- 0,2 l
- 2/100 l



550 g

- 0,550 kg
- 1/2 kg
- 55/100 kg
- 0,5 kg

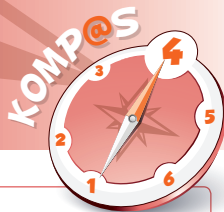
3 Vul aan.

	H	T	E	t	h	d	
5 duizendste minder dan 1 geheel →			0	9	5	5	= 0,955
1 H 2 E 8 t 5 d →	1	0	2	8	0	5	= 102,805
5 honderdste minder dan 2 H →	1	9	9	9	5		= 199,95



WEEK 24 LES 2

Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen tot op 0,001



1 Optellen

$0,5 + 0,3 = 0,8$

$0,3 + 0,05 = 0,35$

$0,007 + 0,5 = 0,507$

$0,2 + 1,5 = 1,7$

$0,08 + 0,6 = 0,68$

$0,04 + 0,009 = 0,049$

$1,4 + 1,4 = 2,8$

$1,1 + 1,02 = 2,12$

$0,006 + 0,008 = 0,014$

2 Aftrekken

$0,7 - 0,5 = 0,2$

$0,08 - 0,03 = 0,05$

$0,025 - 0,005 = 0,02$

$1 - 0,2 = 0,8$

$0,75 - 0,35 = 0,40$

$0,750 - 0,025 = 0,725$

$1,6 - 0,3 = 1,3$

$1,80 - 0,08 = 1,72$

$1 - 0,009 = 0,991$

3 Vermenigvuldigen

$2 \times 0,3 = 0,6$

$10 \times 0,05 = 0,5$

$100 \times 0,004 = 0,4$

$4 \times 0,02 = 0,08$

$10 \times 0,007 = 0,07$

$5 \times 0,015 = 0,075$

$3 \times 0,001 = 0,003$

$10 \times 0,025 = 0,25$

$10 \times 0,175 = 1,75$

4 Delen

$0,8 : 4 = 0,2$

$0,05 : 10 = 0,005$

$1 : 2 = 0,5$

$0,5 : 10 = 0,05$

$0,4 : 100 = 0,004$

$0,025 : 5 = 0,005$

$0,25 : 5 = 0,05$

$2 : 10 = 0,2$

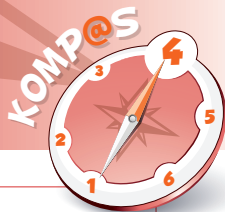
$5 : 1000 = 0,005$





WEEK 24 LES 2

Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen tot op 0,001



1 Optellen

$1,5 + 0,125 = 1,625$	$0,8 + 0,45 = 1,25$	$1,75 + 1,5 = 3,25$
$0,625 + 0,375 = 1$	$0,125 + 0,9 = 1,025$	$1,375 + 1,5 = 2,875$
$0,17 + 0,045 = 0,215$	$0,125 + 0,75 = 0,875$	$1,5 + 2,725 = 4,225$

2 Aftrekken

$0,075 - 0,018 = 0,057$	$1,2 - 0,25 = 0,95$	$1,002 - 0,007 = 0,995$
$0,09 - 0,024 = 0,066$	$2 - 0,125 = 1,875$	$1,45 - 0,175 = 1,275$
$1 - 0,125 = 0,875$	$0,625 - 0,18 = 0,445$	$0,8 - 0,275 = 0,525$

3 Vermenigvuldigen

$50 \times 0,3 = 15$	$100 \times 0,035 = 3,5$	$0,75 \times 4 = 3$
$10 \times 0,045 = 0,45$	$50 \times 0,045 = 2,25$	$0,125 \times 6 = 0,750$ $= 0,75$
$5 \times 0,075 = 0,375$	$1000 \times 0,092 = 92$	$0,175 \times 100 = 17,5$

4 Delen

$0,063 : 3 = 0,021$	$0,7 : 100 = 0,007$	$35 : 1000 = 0,035$
$0,95 : 10 = 0,095$	$2,5 : 50 = 0,05$	$0,175 : 5 = 0,035$
$0,2 : 4 = 0,05$	$2 : 8 = 0,25$	$1,4 : 4 = 0,35$



WEEK 24 LES 3

Vermenigvuldigen tot op 0,01



Los op en controleer met de zakrekenmachine.

$$\begin{array}{r} 14,9 \\ 6 \\ \hline 89,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78,3 \\ 9 \\ \hline 704,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139,7 \\ 8 \\ \hline 1117,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,68 \\ 7 \\ \hline 4,76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,95 \\ 8 \\ \hline 23,60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,87 \\ 8 \\ \hline 118,96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29,48 \\ 5 \\ \hline 147,40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37,26 \\ 6 \\ \hline 223,56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51,86 \\ 7 \\ \hline 363,02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62,59 \\ 8 \\ \hline 500,72 \end{array}$$

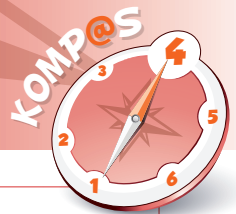
$$\begin{array}{r} 73,48 \\ 6 \\ \hline 440,88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86,37 \\ 7 \\ \hline 604,59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17,8 \\ 15 \\ \hline 89,0 \\ 178 \\ \hline 267,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29,6 \\ 21 \\ \hline 296 \\ 592 \\ \hline 621,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24,17 \\ 23 \\ \hline 725,1 \\ 4834 \\ \hline 555,91 \end{array}$$



1 Schik de bewerking in het rooster. Los op. Controleer met de zakrekenmachine.

$8 \times 7,968 =$

	7	9	6	8
				8
x				
6	3	7	4	4

$7 \times 9,578 =$

	9	5	7	8
				7
x				
6	7	0	4	6

$90 \times 0,897 =$

	0	8	9	7	
				9	0
x					
8	0	7	3	0	

$15 \times 0,869 =$

	0	8	6	9	
				1	5
x					
4	3	4	5		
8	6	9			
1	3	0	3	5	

$36 \times 0,976 =$

	0	9	7	6	
				3	6
x					
5	8	5	6		
2	9	2	8		
3	5	1	3	6	

$47 \times 0,896 =$

	0	8	9	6	
				4	7
x					
6	2	7	2		
3	5	8	4		
4	2	1	1	2	

2 Lees en noteer de oefening in het rooster. Los op.

a Bereken als een vermenigvuldiging:

$16,878 + 16,878 + 16,878 + 16,878 = \underline{67,512}$

b Het vermenigvuldigtal is 3,486. De vermenigvuldiger is 19.

Het product is 66,234.

c 87 keer 0,978 is 85,086.

a

	1	6	8	7	8
					4
x					
6	7	5	1	2	

b

		3	4	8	6
				1	9
x					
3	1	3	7	4	
3	4	8	6		
6	6	2	3	4	

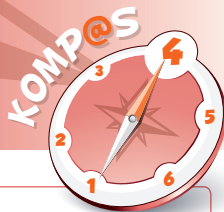
c

		0	9	7	8
				8	7
x					
6	8	4	6		
7	8	2	4		
8	5	0	8	6	



WEEK 24 LES 4

Meetresultaten, tabellen en kommagetallen



1 Kijk, lees en vul in.

m	dm	cm	mm
1	9	5	
	9	8	5
1	6	5	

is de hoogte van de kast.

is de breedte van de deur.

is de lengte van een tafel.

De hoogte van de kast is **1 m 9 dm 5 cm = 1,95 m**.

De deur is **15 mm** korter dan 1 meter.

De lengte van de tafel is **65 cm** langer dan 1 meter.

2 Vul in.

8 dm = **0,8** m

4 dl = **0,4** l

5 dm = **0,5** m

25 cl = **0,25** l

15 cm = **0,15** m

6 cl = **0,06** l

9 cm = **0,09** m

750 ml = **0,750** l

5 mm = **0,005** m

45 ml = **0,045** l



750 ml

250 g = 0,250 kg

5 x 20 cent = **100** cent = **1** euro

125 g = **0,125** kg

4 x 50 cent = **200** cent = **2** euro

75 g = **0,075** kg

0,50 euro = **50** cent

6 g = **0,006** kg

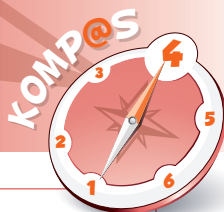
1,75 euro = **1** euro en **75** cent





WEEK 24 LES 4

Meetresultaten, tabellen en kommagetallen



1 Vul in.

1 l en 5 tiende l is **1,5** l of **15** dl.

1 l en 25 honderdste l is **1,25** l of **125** cl.

1 l en 5 duizendste l is **1,005** l of **1005** ml.

1 l en 75 cl is **175** cl of **1,75** l.

1 m en 3 tiende m is **1,3** m of **13** dm.

1 m en 18 duizendste m is **1,018** m of **1018** mm.

1 m en 45 honderdste m is **1,45** m of **145** cm.

1 m en 33 cm is **133** cm of **1,33** m.

1 kg en 8 tiende kg is **1,8** kg of **1800** gram.

1 kg en 125 duizendste kg is **1,125** kg of **1125** gram.

1 kg en 37 honderdste kg is **1,37** kg of **1370** gram.

1 kg en 845 g is **1845** g of **1,845** kg.

2 Vul in.

$$\frac{1}{4} \text{ l} = \mathbf{0,25} \text{ l} = \mathbf{25} \text{ cl}$$

$$\frac{3}{4} \text{ m} = \mathbf{0,75} \text{ m} = \mathbf{75} \text{ cm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ l} = \mathbf{0,5} \text{ l} = \mathbf{5} \text{ dl}$$

$$\frac{7}{10} \text{ m} = \mathbf{0,7} \text{ m} = \mathbf{7} \text{ dm}$$

$$\frac{3}{5} \text{ l} = \mathbf{0,6} \text{ l} = \mathbf{600} \text{ ml}$$

$$\frac{125}{1000} \text{ m} = \mathbf{0,125} \text{ m} = \mathbf{125} \text{ mm}$$

$$1/4 \text{ kg} = \mathbf{0,25} \text{ kg}$$

$$3/4 \text{ kg} = \mathbf{750} \text{ g}$$

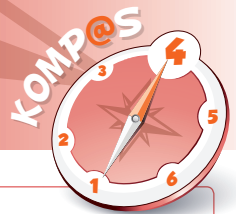
$$7/10 \text{ kg} = \mathbf{0,7} \text{ kg}$$



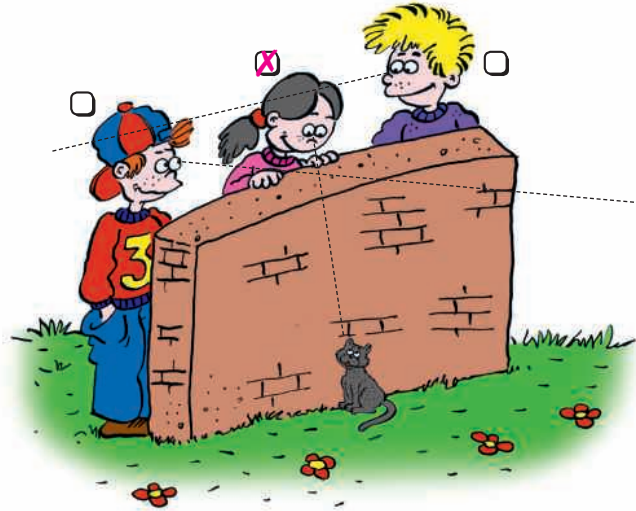
213 g



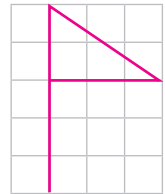
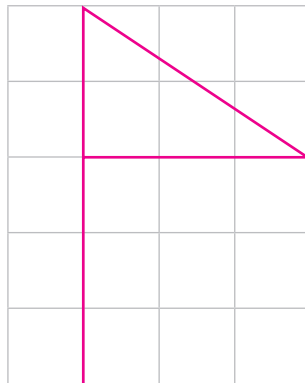
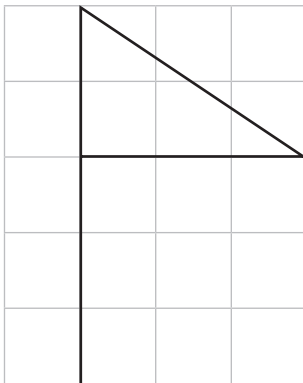
0,213 kg

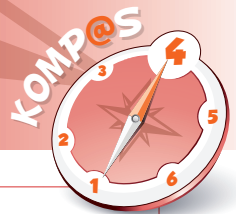


1 Wie ziet de poes? Kruis aan.

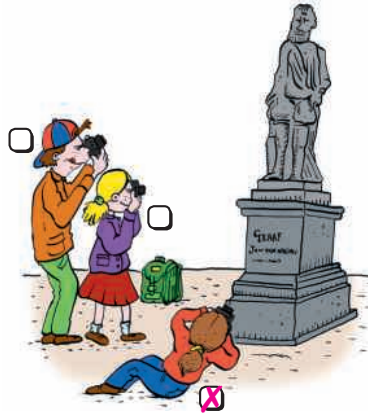


2 Teken de figuur over: - gelijk van vorm én van grootte;
- gelijkvormig, maar verkleind.

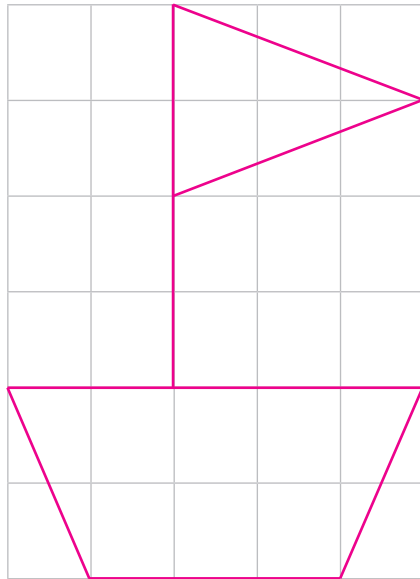
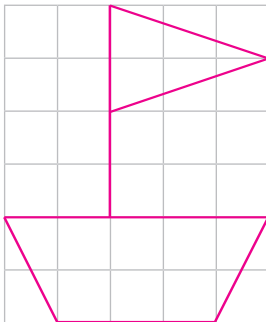
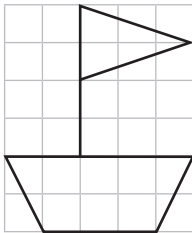


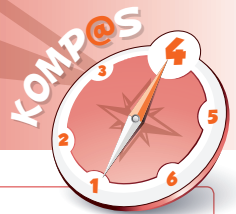


1 Wie nam de foto?

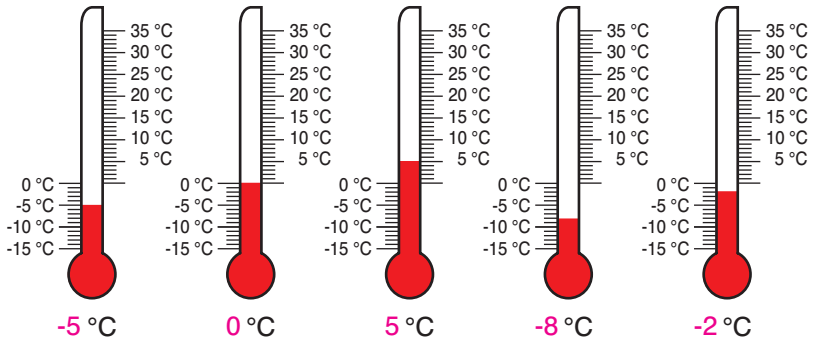


2 Teken de figuur over: - gelijkvormig, maar vergroot;
- vergroot, maar ook vervormd.





1 Lees de temperatuur af.



Orden de temperaturen van kouder naar warmer.

$$-8^{\circ}\text{C} < -5^{\circ}\text{C} < -2^{\circ}\text{C} < 0^{\circ}\text{C} < 5^{\circ}\text{C}$$

2 Getallen hebben een functie.

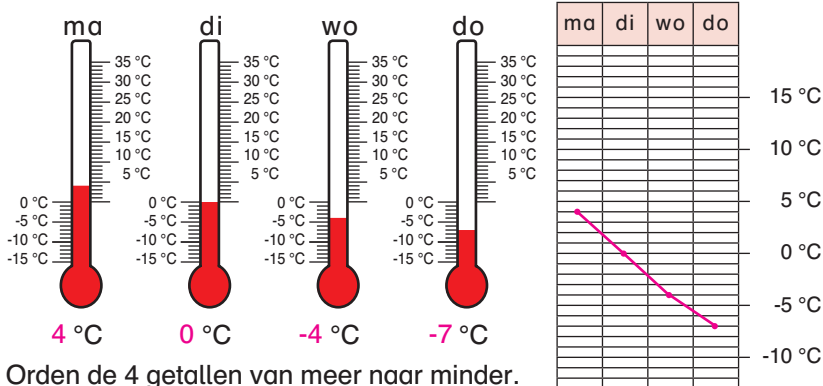
Plaats de gegeven getallen waar ze horen.

autoweg A17 - de 3e bank - 68 m
 3 x 1028 - 18 leerlingen - 963 : 3
 17 klassen - kamer 203 - 1,5 l - de 8e auto

- als hoeveelheid: 18 17
- als rangorde: 3e 8e
- als verhouding: 68 1,5
- als code: (A)17 (kamer) 203
- in een bewerking: 3 x 1028 963 : 3



1 Lees de temperatuur af en vul de curve in.



4 > 0 > -4 > -7

2 Vul telkens drie passende voorbeelden aan.

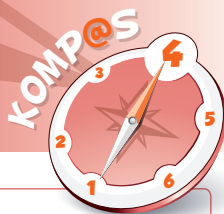
Getallen worden gebruikt

- bv.
- als hoeveelheid. 17 (kinderen) 8 (punten) 12 (rozen)
 - als rangorde. (de) 4e (plaats) 7^e (rij) 3^e (dag)
 - als verhouding. 35 (kg) 7 (l) 20 (m)
 - als code. 056 123 456 (kamer) 306
 (pincode) 8642
 - in een bewerking. 8 + 7 3 x (5 + 8) 102 - 36



WEEK 25 LES 2

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen
met natuurlijke getallen tot 100 000



1 Kijk goed en los op.

$75 + 20 = \underline{95}$

$100 - 30 = \underline{70}$

$750 + 200 = \underline{950}$

$100 - 35 = \underline{65}$

$7500 + 2000 = \underline{9500}$

$1000 - 350 = \underline{650}$

$75\ 000 + 20\ 000 = \underline{95\ 000}$

$10\ 000 - 3500 = \underline{6500}$

$75\ 000 + 2000 = \underline{77\ 000}$

$100\ 000 - 35\ 000 = \underline{65\ 000}$

$2 \times 40 = \underline{80}$

$9500 : 10 = \underline{950}$

$2 \times 46 = \underline{92}$

$9500 : 100 = \underline{95}$

$2 \times 460 = \underline{920}$

$95\ 000 : 10 = \underline{9500}$

$2 \times 4600 = \underline{9200}$

$95\ 000 : 100 = \underline{950}$

$2 \times 46\ 000 = \underline{92\ 000}$

$95\ 000 : 1000 = \underline{95}$

2 Los op. Je mag tussenstappen noteren.

$1500 + 740 = \underline{2200 + 40 = 2240}$

$21\ 000 - 8005 = \underline{13\ 000 - 5 = 12\ 995}$

$5 \times 18\ 000 = \underline{(5 \times 20\ 000) - (5 \times 2000) = 90\ 000}$

$82\ 000 : 4 = \underline{41\ 000 : 2 = 20\ 500}$

$25\ 003 + 4997 = \underline{25\ 000 + 5000 = 30\ 000}$

$7204 - 3900 = \underline{7304 - 4000 = 3304}$

$100 \times 195 = \underline{19\ 500}$

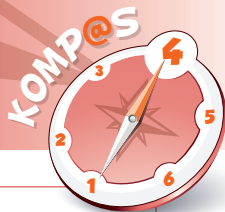
$7500 : 3 = \underline{2500}$





WEEK 25 LES 2

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen
met natuurlijke getallen tot 100 000



1 Los op.

$453 + 98 = \underline{551}$

$107 - 90 = \underline{17}$

$453 + 298 = \underline{751}$

$1070 - 690 = \underline{380}$

$4530 + 980 = \underline{5510}$

$10\ 700 - 6900 = \underline{3800}$

$4530 + 998 = \underline{5528}$

$10\ 700 - 690 = \underline{10\ 010}$

$45\ 300 + 3980 = \underline{49\ 280}$

$10\ 700 - 6990 = \underline{3710}$

$2 \times 1750 = \underline{3500}$

$7500 : 5 = \underline{1500}$

$4 \times 1750 = \underline{7000}$

$35\ 000 : 50 = \underline{700}$

$6 \times 1750 = \underline{10\ 500}$

$42\ 400 : 4 = \underline{10\ 600}$

$8 \times 1750 = \underline{14\ 000}$

$64\ 900 : 100 = \underline{649}$

$10 \times 1750 = \underline{17\ 500}$

$78\ 940 : 2 = \underline{39\ 470}$

2 Los op. Je mag tussenstappen noteren.

$45\ 680 + 3998 = \underline{(45\ 680 + 4000) - 2 = 49\ 680 - 2 = 49\ 678}$

$782 + 5049 + 218 = \underline{5049 + 1000 = 6049}$

$16\ 007 - 9997 = \underline{16\ 010 - 10\ 000 = 6010}$

$81\ 000 - 49\ 500 = \underline{(81\ 000 - 50\ 000) + 500 = 31\ 500}$

$9 \times 6008 = \underline{(9 \times 6000) + (9 \times 8) = 54\ 072}$

$11 \times 7000 = \underline{70\ 000 + 7000 = 77\ 000}$

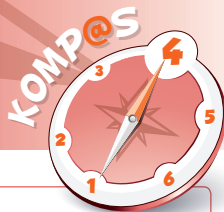
$56\ 490 : 7 = \underline{(56\ 000 : 7) + (490 : 7) = 8070}$

$72\ 600 : 6 = \underline{36\ 300 : 3 = 12\ 100}$



WEEK 25 LES 2

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen
met natuurlijke getallen tot 100 000



Lees en los op. Noteer telkens de bewerking.

1 Zoek de som van de getallen 720 en 690 en 280.

B $\underline{720 + 690 + 280 = 1000 + 690 = 1690}$

2 Hoeveel krijg je als je 10 000 met 3400 vermindert?

B $\underline{10\ 000 - 3400 = 6600}$

3 Verdeel 168 in 4 gelijke delen.

B $\underline{168 : 4 = 84 : 2 = 42}$

4 Zoek het tienvoud van de helft van 140.

B $\underline{10 \times (140 : 2) = 10 \times 70 = 700}$

5 Vermeerder 1997 met 826.

B $\underline{1997 + 826 = 2000 + 823 = 2823}$

6 Hoeveel is 7 keer 1200?

B $\underline{7 \times 1200 = 7000 + 1400 = 8400}$

7 Bereken het verschil tussen 9992 en 3492.

B $\underline{9992 - 3492 = 10\ 000 - 3500 = 6500 \text{ of } 9900 - 3400 = 6500}$

8 Een zesde van 24 300 is 4050.

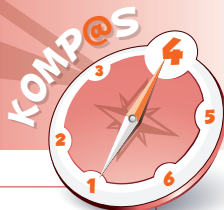
B $\underline{24\ 300 : 6 = (24\ 000 : 6) + (300 : 6) = 4050}$





WEEK 25 LES 2

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen
met natuurlijke getallen tot 100 000



Los op.

+	240	1300	1998	9030
790	1030	2090	2788	9820
8997	9237	10 297	10 995	18 027
90 970	91 210	92 270	92 968	100 000

-	650	3999	10 004	65 950
100 000	99 350	96 001	89 996	34 050
70 000	69 350	66 001	59 996	4050
85 980	85 330	81 981	75 976	20 030

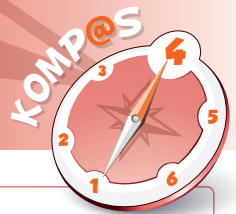
x	75	450	999	107
100	7500	45 000	99 900	10 700
8	600	3600	7992	856
12	900	5400	11 988	1284

:	2	5	4	8
3200	1600	640	800	400
6480	3240	1296	1620	810
72 040	36 020	14 408	18 010	9005



WEEK 25 LES 3

Delen tot op 0,01



Los op. Controleer met de zakrekenmachine.

	T	E	t	h	
	2	6,	5	8	6
-	2	4			T E t h
		2	5		
		2	4		4, 4 3
			1	8	
			1	8	
				0	

	8	5,	6	1	7
-	7				12,23
	1	5			
	1	4			
		1	6		
		1	4		
			2	1	
			2	1	
				0	

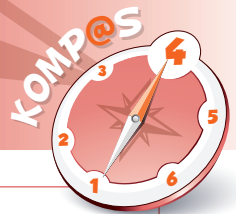
	3	5	8,	9	4	9
-	2	7				39,88
		8	8			
		8	1			
			7	9		
			7	2		
				7	4	
				7	2	
					2	

	9	0	5,	3	1	8
-	8					113,16
	1	0				
		8				
		2	5			
		2	4			
			1	3		
				8		
				5	1	
				4	8	
					3	

De rest is 2 h of 0,02.

De rest is 3 h of 0,03.





Noteer elke oefening netjes in het rooster.

Deel tot op 0,001. Controleer of je uitkomst mogelijk is.

$4,085 : 9 =$

4	0	8	5	9
3	6			
-				0,453
	4	8		
-	4	5		
		3	5	
	-	2	7	
			8	

De rest is 8 d of 0,008.

$12,406 : 7 =$

1	2	4	0	6	7	
	7					
-						1,772
	5	4				
-	4	9				
		5	0			
	-	4	9			
			1	6		
		-	1	4		
				2		

De rest is 2 d of 0,002.

$11 : 8 =$

1	1	0	0	0	8	
	8					
-						1,375
	3	0				
-	2	4				
		6	0			
	-	5	6			
			4	0		
		-	4	0		
				0		

De rest is 0 d of 0.

$104,35 : 6 =$

1	0	4	3	5	0	6	
	6						
-							17,391
	4	4					
-	4	2					
		2	3				
	-	1	8				
			5	5			
		-	5	4			
				1	0		
					6		
						4	

De rest is 4 d of 0,004.

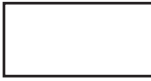
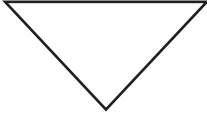


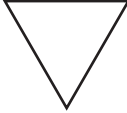



WEEK 25 LES 4

Oppervlakte (vergelijken, bedekken)

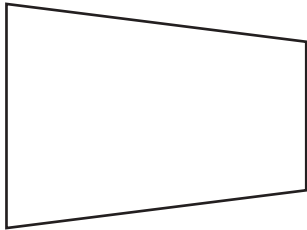


1 **Kruis telkens de vlakke figuren met de kleinste oppervlakte aan.**

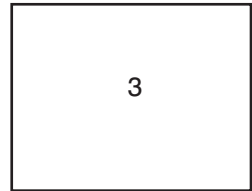
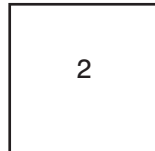
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

2 **Teken een vierhoek met een grotere oppervlakte dan de getekende vierhoek.**

bv.



3 **Rangschik de oppervlaktes. Vul het nummer aan.**



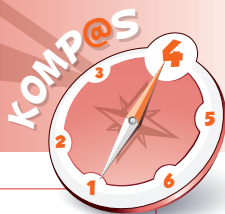
oppervlakte 2 < oppervlakte 3 < oppervlakte 1



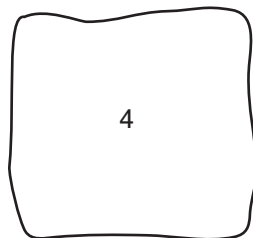
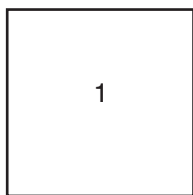


WEEK 25 LES 4

Oppervlakte (vergelijken, bedekken)

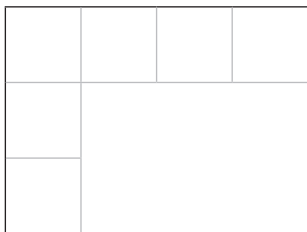


- 1 Rangschik de oppervlaktes van groter naar kleiner.
Noteer de nummers.

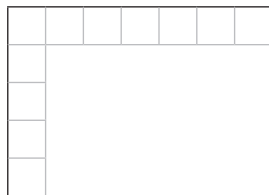


4 > 1 > 2 > 3

- 2 Hoe groot is de oppervlakte? Noteer het aantal hokjes.



12 x

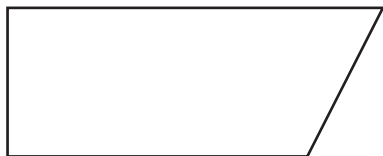


35 x



- 3 Teken een vierhoek met een kleinere oppervlakte.

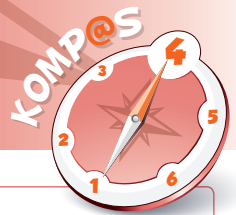
bv.



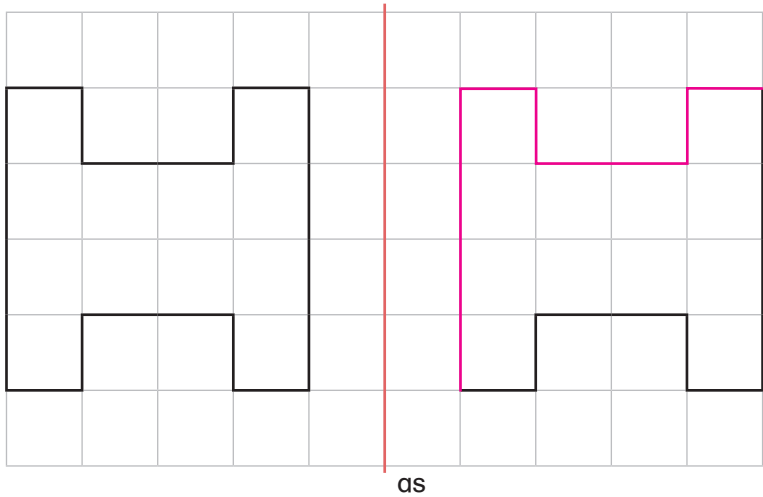


WEEK 25 LES 5

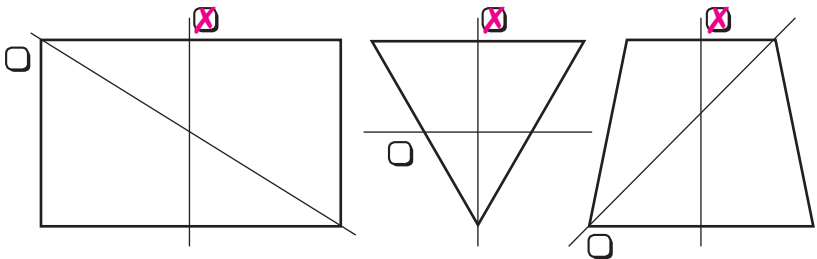
Meetkundige relaties: spiegelbeelden, symmetrie en asymmetrie



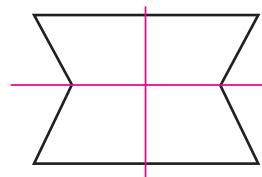
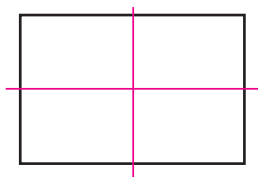
1 Vervolledig het spiegelbeeld.



2 Kruis de symmetrieassen aan.



3 Teken in iedere figuur één symmetrieas (als het kan!).



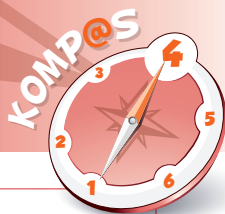
Hier zijn er telkens 2 mogelijkheden.



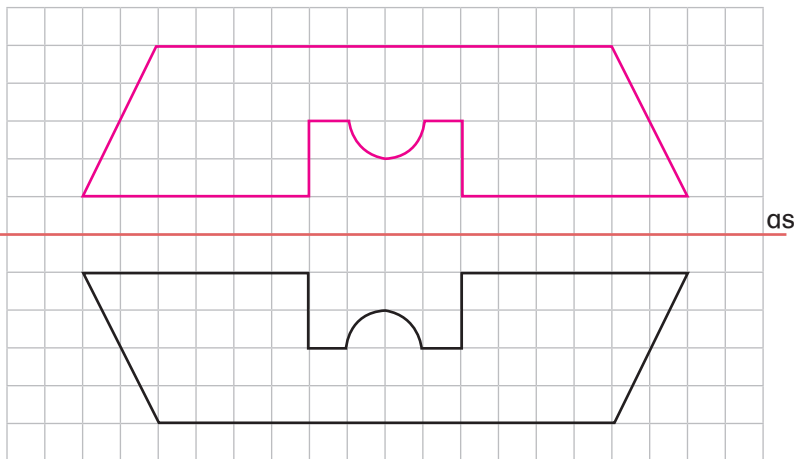


WEEK 25 LES 5

Meetkundige relaties: spiegelbeelden, symmetrie en asymmetrie

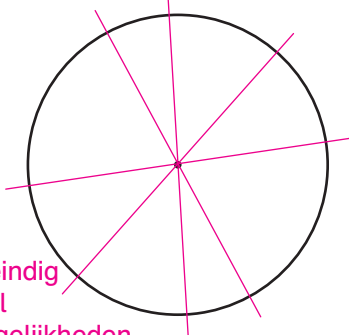
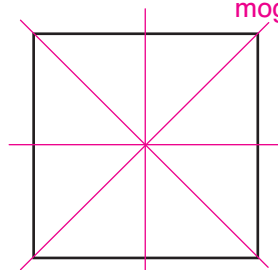
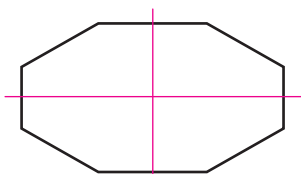


1 Teken het spiegelbeeld.

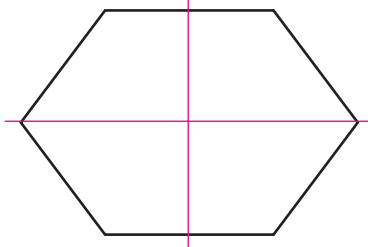


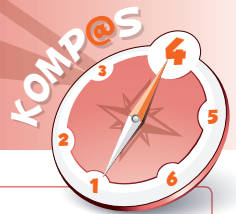
2 Teken in elke figuur minstens twee symmetrieassen.

vier mogelijkheden

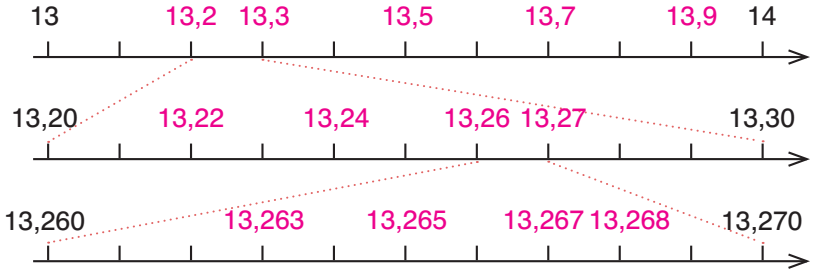


oneindig
veel
mogelijkheden





1 Vul kommagetallen in op de stippen.



2 Vul aan.

	T	E	t	h	d	
3,4 →		3	4			= 3 E 4 t
0,56 →		0	5	6		= 5 t 6 h
2,184 →		2	1	8	4	= 2 E 1 t 8 h 4 d
0,907 →		0	9	0	7	= 9 t 7 d

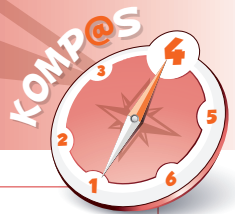
3 Vergelijk. Gebruik > of < of =.

8,6	>	6,8		9,36	=	9,360
0,45	<	0,54		3,45	<	34,5

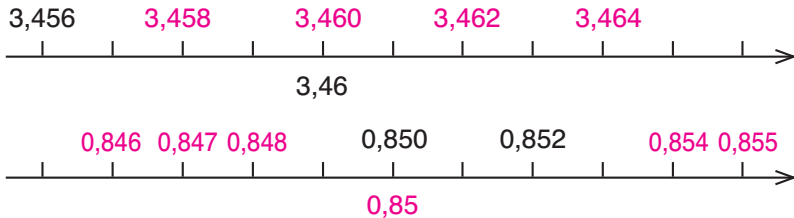
4 Vul het patroon aan.

3,14	3,16	3,18	3,20	3,22
0,97	0,93	0,89	0,85	0,81





1 Vul in op de stippen.



2 Vergelijk. Gebruik > of < of =.

$8,12 < 8,21$

$13,56 = 13,560$

$4,09 < 4,90$

$321,854 < 3218,54$

3 Orden.

van groter naar kleiner

0,521 0,251 0,255 2,051 2,015

$2,051 > 2,015 > 0,521 > 0,255 > 0,251$

van kleiner naar groter

7,513 17,12 7,395 1,79 1,709

$1,709 < 1,79 < 7,395 < 7,513 < 17,12$

4 Doorstreep het kleinste getal.

100,718

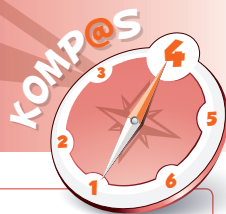
~~080,171~~

107,081



WEEK 26 LES 2

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen met kommagetallen tot op 0,001



1 Optellen

$0,4 + 0,3 = 0,7$

$0,8 + 0,05 = 0,85$

$0,008 + 0,004 = 0,012$

$0,2 + 0,8 = 1$

$1,3 + 0,09 = 1,39$

$0,02 + 0,007 = 0,027$

$1,5 + 0,2 = 1,7$

$1,2 + 1,05 = 2,25$

$1,3 + 0,025 = 1,325$

2 Aftrekken

$0,9 - 0,4 = 0,5$

$0,09 - 0,02 = 0,07$

$0,075 - 0,015 = 0,06$

$1 - 0,6 = 0,4$

$0,50 - 0,15 = 0,35$

$0,375 - 0,15 = 0,225$

$1,5 - 0,8 = 0,7$

$1,25 - 0,15 = 1,1$

$0,875 - 0,5 = 0,375$

3 Vermenigvuldigen

$3 \times 0,2 = 0,6$

$10 \times 0,2 = 2$

$5 \times 0,012 = 0,06$

$2 \times 0,03 = 0,06$

$10 \times 0,03 = 0,3$

$10 \times 0,75 = 7,5$

$8 \times 0,001 = 0,008$

$10 \times 0,007 = 0,07$

$100 \times 0,005 = 0,5$

4 Delen

$0,6 : 2 = 0,3$

$0,01 : 10 = 0,001$

$1 : 2 = 0,5$

$0,24 : 4 = 0,06$

$1 : 10 = 0,1$

$1 : 4 = 0,25$

$0,2 : 10 = 0,02$

$4 : 10 = 0,4$

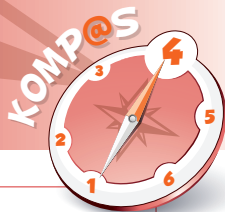
$1 : 100 = 0,01$





WEEK 26 LES 2

Herhaling: de vier hoofdbewerkingen met
kommagetallen tot op 0,001



1 Optellen

$0,75 + 0,9 = 1,65$

$0,4 + 0,75 = 1,15$

$1,45 + 1,9 = 3,35$

$0,5 + 0,375 = 0,875$

$1,25 + 2,75 = 4$

$1,75 + 1,125 = 2,875$

2 Aftrekken

$1 - 0,375 = 0,625$

$1,4 - 0,75 = 0,65$

$1,004 - 0,009 = 0,995$

$0,75 - 0,39 = 0,36$

$2 - 0,025 = 1,975$

$1,2 - 0,45 = 0,75$

3 Vermenigvuldigen

$10 \times 0,125 = 1,25$

$100 \times 2,75 = 275$

$0,25 \times 6 = 1,5$

$4 \times 0,075 = 0,3$

$1000 \times 0,475 = 475$

$0,095 \times 100 = 9,5$

4 Delen

$0,024 : 4 = 0,006$

$0,6 : 4 = 0,15$

$0,9 : 100 = 0,009$

$0,45 : 10 = 0,045$

$1,3 : 2 = 0,65$

$15 : 1000 = 0,015$

5 Lees en vul in.

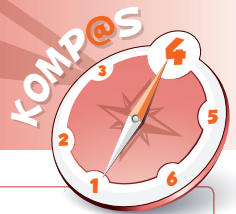
- Voor 5 gebakjes van € 1,45 betaal je **(5 x 1,45 =) 7,25 euro**.
- Anouk en Sien betalen elk de helft van € 3,96 of **€ 1,98**.
- Je krijgt 75 cent terug van 5 euro.

Je hebt dus **4,25 euro** betaald.



WEEK 26 LES 3

De vier hoofdbewerkingen tot 100 000
en tot op 0,01



Los op en controleer met de zakrekenmachine.

1	1	1			
	6	1	7	5	
	3	8	5	2	
+	1	0	0	2	7

1	1	1	1		
	8	1	7	6	
	5	8	3	9	
+	1	4	0	1	5

1	1		1		
	4	9	2	7	
	8	5	3	4	
+	1	3	4	6	1

1		1			
	6	3	9	0	
	9	5	3	8	
+	1	5	9	2	8

0	9	9	9	10
1	0	0	0	0
	7	4	8	9
-	2	5	1	1

		8	12		
3	1	9	2	7	
		8	9	3	
-	3	1	0	3	4

1	10		7	15	
2	0	6	8	5	
	1	5	2	6	7
-	5	4	1	8	

	6	10	3	10	
1	7	0	4	0	
	5	2	1	8	
-	1	1	8	2	2

	1		1		
4	8	2	3	5	
	1	0	9	4	7
+	5	9	1	8	2

1		1			
1	7	5	6	2	
	3	8	3	4	0
+	5	5	9	0	2

1	1	1			
3	9	4	8	0	
	5	0	7	9	1
+	9	0	2	7	1

1	1				
7	0	5	9	4	
	1	9	8	0	0
+	9	0	3	9	4

4	13	8	12		
5	3	9	2	7	
	2	6	3	8	2
-	2	7	5	4	5

8	10				
9	0	6	7	5	
	3	8	1	5	0
-	5	2	5	2	5

7	13	15			
8	4	5	9	1	
	4	7	6	0	0
-	3	6	9	9	1

6	10	9	13		
7	1	0	3	4	
	6	4	5	8	0
-	6	4	5	4	

	1	4	6	3
				5
x	7	3	1	5

132

	3	2	8	4	
				6	
x	1	9	7	0	4

2511

	9	5	7	6	
				8	
x	7	6	6	0	8

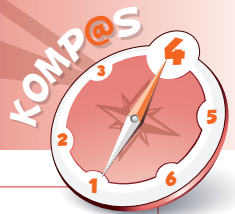
6611





WEEK 26 LES 3

De vier hoofdbewerkingen tot 100 000 en tot op 0,001



1 Schik de bewerking in het rooster en los op. Controleer met de zakrekenmachine.

$34,679 + 8,98 =$ $42,845 - 6,198 =$ $2,965 + 58,17 =$ $74,07 - 9,637 =$

1	1	1			
3	4,	6	7	9	
	8,	9	8	0	
+	4	3,	6	5	9

3	12	7	13	15	
4	2,	8	4	5	
	6,	1	9	8	
-	3	6,	6	4	7

1	1	1			
	2,	9	6	5	
5	8,	1	7	0	
+	6	1,	1	3	5

6	13	10	6	10	
7	4,	0	7	0	
	9,	6	3	7	
-	6	4,	4	3	3

$29 \times 0,748 =$

	0,	7	4	8	
x			2	9	
	6	7	3	2	
	1	4	9	6	
	2	1,	6	9	2

Handwritten notes: 7,48, 11, 11, 11

$38 \times 1,967 =$

	1,	9	6	7	
x			3	8	
	1	5	7	3	6
	5	9	0	1	
	7	4,	7	4	6

Handwritten notes: 3,8, 3,8, 11, 11, 11, 11

$57 \times 0,879 =$

	0,	8	7	9	
x			5	7	
	6	1	5	3	
	4	3	9	5	
	5	0,	1	0	3

Handwritten notes: 5,7, 3,8, 11, 11, 11, 11

2 Lees, noteer de oefening in het rooster en los op. Is je uitkomst mogelijk?

- a De som van 5,8 en 17,082 en 6,49 is 29,372.
- b Verminder 900 met 18,375. Dat is 881,625.
- c 49 keer 1,796 is 88,004.

a

1	1	1			
	5,	8	0	0	
1	7,	0	8	2	
	6,	4	9	0	
+	2	9,	3	7	2

b

8	9	9	9	9	10	
9	0	0,	0	0	0	
	1	8,	3	7	5	
-	8	8	1,	6	2	5

c

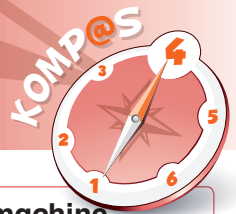
	1,	7	9	6	
x			4	9	
	1	6	1	6	4
	7	1	8	4	
	8	8,	0	0	4

Handwritten notes: 4,9, 3,8, 11, 11, 11, 11



WEEK 26 LES 3

De vier hoofdbewerkingen tot 100 000
en tot op 0,01



Los op. Controleer je uitkomst met de zakrekenmachine.

9	2	6	1	3	
<hr/>					
9					3087
<hr/>					
0	2	6			
	2	4			
<hr/>					
		2	1		
		-	2	1	
				0	

De rest is 0.

3	5	8	7	3	8	
<hr/>						
3	2					4484
<hr/>						
	3	8				
-	3	2				
<hr/>						
		6	7			
	-	6	4			
<hr/>						
			3	3		
		-	3	2		
<hr/>						
				1		

De rest is 1 E of 1.

2	9	6	8,9	7	
<hr/>					
2	8				424,1
<hr/>					
	1	6			
-	1	4			
<hr/>					
		2	8		
	-	2	8		
<hr/>					
			0	9	
		-		7	
<hr/>					
				2	

De rest is 2 t of 0,2.

5	6	2,3	7	4	
<hr/>					
4					140,59
<hr/>					
1	6				
-	1	6			
<hr/>					
	0	2			
-	0				
<hr/>					
		2	3		
	-	2	0		
<hr/>					
			3	7	
		-	3	6	
<hr/>					
				1	

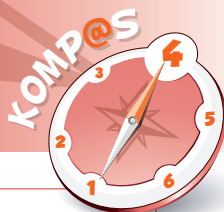
De rest is 1 h of 0,01.





WEEK 26 LES 3

De vier hoofdbewerkingen tot 100 000
en tot op 0,001



Schik de bewerking in het rooster en los op.
Controleer met de zakrekenmachine.

$54\ 083 : 9 =$ (tot op E)

5	4	0	8	3	9
<hr/>					
5	4				6009
<hr/>					
	0	0	8	3	
			8	1	
<hr/>					
				2	

De rest is 2 E of 2.

$7061,8 : 8 =$ (tot op 0,1)

7	0	6	1	8	8
<hr/>					
6	4				882,7
<hr/>					
	6	6			
	6	4			
<hr/>					
		2	1		
		1	6		
<hr/>					
			5	8	
			5	6	
<hr/>					
				2	

De rest is 2 t of 0,2.

$897,2 : 5 =$ (tot op 0,01)

8	9	7	2	0	5
<hr/>					
5					179,44
<hr/>					
3	9				
3	5				
<hr/>					
	4	7			
	4	5			
<hr/>					
		2	2		
		2	0		
<hr/>					
			2	0	
			2	0	
<hr/>					
				0	

De rest is 0 h of 0.

$76,089 : 6 =$ (tot op 0,001)

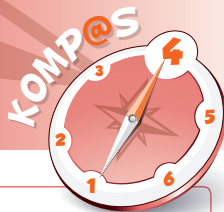
7	6	0	8	9	6
<hr/>					
6					12,681
<hr/>					
1	6				
1	2				
<hr/>					
	4	0			
	3	6			
<hr/>					
		4	8		
		4	8		
<hr/>					
			0	9	
				6	
<hr/>					
				3	

De rest is 3 d of 0,003.

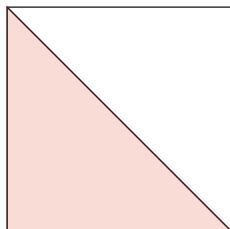


WEEK 26 LES 4

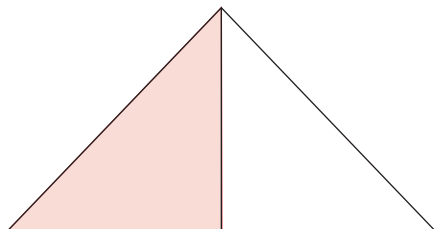
Oppervlakte: m^2 en dm^2



1 Kijk goed en kruis aan wat past.



①



②

- oppervlakte ① > oppervlakte ②
- oppervlakte ① = oppervlakte ②
- oppervlakte ① < oppervlakte ②

2 Vul in.

Ik verdeel een vierkant met zijde 1 m
in 100 vierkanten met zijde 1 dm.

Ik weet $\rightarrow 1 m^2 = 100 dm^2$

$$\frac{1}{10} m^2 = 10 dm^2$$

$$1 \text{ halve } m^2 = 50 dm^2$$

$$\frac{1}{5} m^2 = 20 dm^2$$

$$\frac{15}{100} m^2 = 15 dm^2$$

$$1 dm^2 = \frac{1}{100} m^2$$

$$25 dm^2 = \frac{25}{100} m^2$$

$$\frac{1}{100} m^2 = 1 dm^2$$

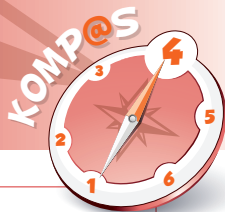
$$\frac{1}{4} m^2 = 25 dm^2$$





WEEK 26 LES 4

Oppervlakte: m^2 en dm^2



1 Vul aan.

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$$

$$3 \text{ m}^2 = 300 \text{ dm}^2$$

$$0,40 \text{ m}^2 = 40 \text{ dm}^2$$

$$0,5 \text{ m}^2 = 50 \text{ dm}^2$$

$$\frac{3}{4} \text{ m}^2 = 75 \text{ dm}^2$$

$$\frac{1}{10} \text{ m}^2 = 10 \text{ dm}^2$$

$$\frac{7}{10} \text{ m}^2 = 70 \text{ dm}^2$$

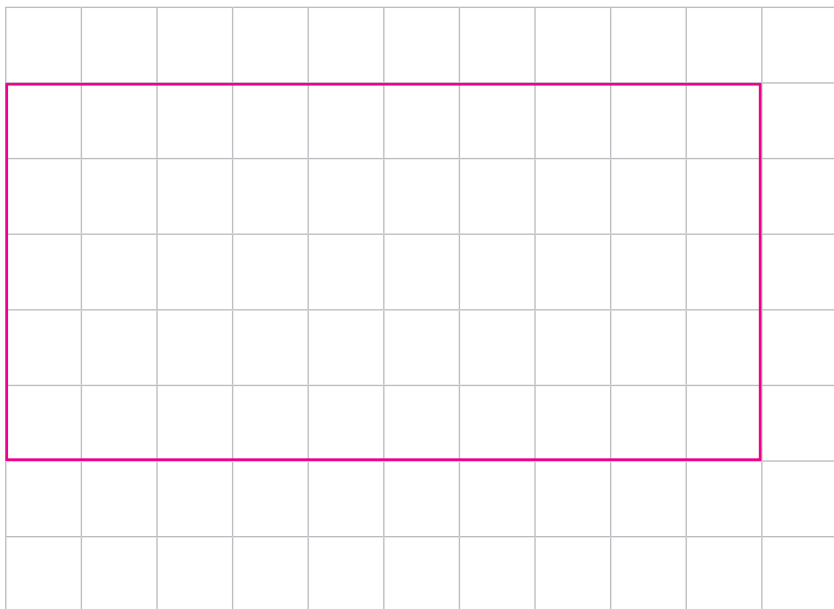
$$\frac{1}{4} \text{ m}^2 = 25 \text{ dm}^2$$

$$\frac{17}{100} \text{ m}^2 = 17 \text{ dm}^2$$

$$\frac{1}{5} \text{ m}^2 = 20 \text{ dm}^2$$

$$0,87 \text{ m}^2 = 87 \text{ dm}^2$$

2 Teken een veelhoek met een oppervlakte van een halve dm^2 .



bv.